



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"

В.В. Путин

**ДОСТУПНАЯ
СРЕДА** | ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА



Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» имеет кирпичное, трёхэтажное здание, построенное по типовому проекту, год постройки - 1989.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Вход в здание и выход из здания оборудован пандусом. Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см).

В здании имеются откидные лестничные пандусы, что при необходимости, обеспечивает беспрепятственное передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Образовательная организация окажет содействие инвалиду или лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено лицо, сопровождающее инвалида или лица с ОВЗ (тьютор или помощник) ((в соответствии с медицинским заключением и (или) рекомендациями

ПМПК)).

Тактильные плитки, напольные метки, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении 13 учебных кабинетов, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

средства обучения и воспитания (ссылка):

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья пользуются всем материально-техническим обеспечением образовательной организации, в том числе и средствами обучения и воспитания.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными средствами обучения (учебниками и учебными пособиями).

Спортивный зал

В образовательной организации созданы условия для полноценной двигательной деятельности обучающихся, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Утренняя гимнастика, уроки физической культуры, занятия по дополнительным общеразвивающим программам (секции, детские объединения), физкультурные досуги, соревнования проводятся в помещении спортивного зала.

Вход и выход из спортзала имеет уличный пандус. Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см). Пороги в спортзале отсутствуют, покрытие ровное.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

В профилактических целях на уроках физической



культуры используется:

- Специальное реабилитационное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лечебный пуфик для разгрузки позвоночника, комплект валиков для детей-инвалидов, Т-образный валик-фиксатор для ног, Валик-фиксатор для головы, модульный набор для детей-инвалидов, модульный набор для реабилитации, набор подушек-трапеций;

- Педальный тренажёр с электродвигателем

Библиотека

Ширина дверного проёма обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см). Имеется в образовательной организации модульная система пандусов, позволяющая плавно минимизировать пороги. Покрытие пола ровное.

Библиотека – площадь 41,8 кв.м.
(в т.ч. читальный зал – 14 кв.м.,
кабинет учебной литературы – 7,3 кв.м.,
кабинет художественной литературы – 20,5 кв.м.)

В читальном зале имеется:

- Специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП): программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, гарнитура, компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, клавиатура с увеличенным размером клавиш.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными средствами обучения (учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями).

Сенсорная комната тип 2:

Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка,
Набор клавиш управления,
Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки,
Комплект акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки,
Вибромзыкальный сухой бассейн,
Кресло-лепесток,
Мягкий комплекс,
Тактильно-развивающая панель,
Световой стол для рисования песком,
Балансировочная доска – лабиринт № 1,
Балансировочная доска – лабиринт № 4,
Настенный лабиринт (треугольной формы),
Декоративно-развивающая панель тип 1,

Декоративно-развивающая панель тип 2,
Лабиринт с пазом в виде цветка,
Фиброоптический модуль,
Интерактивная светозвуковая панель (светодиодная засветка в виде лестницы),
Фиброоптический ковёр настенный,
Световая анимационная стена,
- Комплект «Золотой уголок»,
- Система прожекторов и зеркал для подсветки золотых объёмных фигур,
- стенд для сенсорной тренировки.

Имеется необходимый материал для логопедической работы:

-зеркало настенное;
-зеркала для индивидуальной работы.

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

В образовательной организации созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с обучающимися, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

-проведения просветительской, профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и работы педагога-психолога с обучающимися, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми.



Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключённого договора с БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ» медицинское сопровождение обучающихся образовательной организации осуществляют медицинские работники Миньковского ФАПа.

БУЗ ВО «ЦРБ» проводит периодические медицинские осмотры детей, диспансеризацию.

В образовательной организации используются

здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие обучающихся, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- индивидуальный подход к обучению на уроках физической культуры (в соответствии с медицинскими заключениями).

Образовательная организация предоставляет питание обучающимся в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

В образовательной организации проводятся антиковидные мероприятия.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил СанПиН. 2.1.3684-21.

Обучающиеся по желанию родителей могут быть направлены на ПМПК. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в штате имеются должности педагога-психолога, социального педагога).

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Все педагогические работники ежегодно проходят медицинский профосмотр, диспансеризацию по плану БУЗ ВО «ЦРБ», имеют заключения по психиатрическому заключению.



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество ноутбуков в образовательной деятельности - 63, подключенных к сети "Интернет" - 22. Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет".

Разработан и действует сайт МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»

<https://sh-minkovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.



Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы:



ФГИС Моя школа

[\(https://myschool.edu.ru/\)](https://myschool.edu.ru/)



3.3.2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

[\(http://window.edu.ru/\)](http://window.edu.ru/)

3.3.3.



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru



3.3.4. Российская электронная школа

(resh.edu.ru)



3.3.5. <https://m.edsoo.ru> Единое содержание общего образования
(<https://m.edsoo.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам может быть предусмотрен образовательной организацией при востребовании (наличии в контингенте инвалидов, лиц с ОВЗ и их образовательной потребности):**

- **Университетская библиотека ONLINE (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья) [Перейти на сайт](#)**

Электронная библиотека, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках.

- **Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья) [Перейти на сайт](#)**

Ресурс ЭБС IPR BOOKS объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

Система ЭБС IPR BOOKS предоставляет доступ в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market), как онлайн, так и оффлайн.

Все необходимые инструкции по работе с ЭБС будут доступны на [сайте](#) в разделе "Информация", "FAQ", раздел "Пользователям".

Версия сайта для слабовидящих (www.iprbookshop.ru/special), соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», о чем соответствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых.



Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательной деятельности на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ОУ оборудованием.

В ОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - интерактивная доска, мультимедийные установки (проекторы, экраны, ноутбуки); музыкальный центр; колонки для проигрывания флеш-носителя;

В образовательной организации имеется в наличии специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП): программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, гарнитура, компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, клавиатура с увеличенным размером клавиш.



О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии

Образовательная организация имеет интернат.

Входная площадка имеет навес, комплект разборных пандусов.

Помещения оборудованы ровным покрытием, коридоры просторные, Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске.

Питание предоставляется в здании образовательной организации:

столовая расположена на 1 этаже здания.

вход в помещение столовой оборудован съёмным алюминиевым пандусом. Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см).

Пищеблок осуществляет производственную деятельность в полном объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Для обучающихся предусматривается организация горячего пятиразового питания в

	<p>соответствии с примерным 10-дневным меню.</p> <p>При необходимости, для обучающихся (по медицинским показаниям) могут формироваться рационы диетического питания.</p> <p>Организовано льготное питание для обучающихся, проживающих в интернате, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В целях охраны, здание оборудовано наружным (по периметру) и внутренним видеонаблюдением.</p> <p>Установлена противопожарная сигнализация, имеется эвакуационное освещение – световое табло «Выход», прямая связь с пожарной частью.</p> <p>Имеется резервное освещение: аварийное освещение для продолжения работы в случае отключения рабочего освещения в здании.</p> <p>Имеется: пропускная система, система контроля доступа, КТП.</p> <p>Плата за проживание не взимается.</p>
	<p>О наличии санузла, оборудованного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Имеется специально оборудованный санузел (поручни и специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>В помещении санузла пороги отсутствуют. Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см). Кнопка включения и выключения светового освещения находится на высоте доступного уровня.</p>
<p>Охрана</p>	<p>В целях безопасной работы образовательной организации, здание оборудовано наружным (по периметру) и внутренним видеонаблюдением.</p> <p>Установлена противопожарная сигнализация, имеется эвакуационное освещение – световое табло «Выход», прямая связь с пожарной частью.</p> <p>Имеется резервное освещение: аварийное освещение для продолжения работы в случае отключения рабочего освещения в здании.</p> <p>Имеется: пропускная система, система контроля доступа. КТС.</p>

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Столовая расположена на 1 этаже здания.

Вход в помещение столовой оборудован съёмным алюминиевым пандусом. Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см).



Пищеблок осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Для обучающихся предусматривается организация горячего двухразового питания в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с органами Роспотребнадзора и утверждённым директором образовательной организации.

При необходимости, для обучающихся (по медицинским показаниям) могут формироваться рационы диетического питания.

Организовано льготное питание для обучающихся из малоимущих и многодетных семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Классные руководители 1-4 классов организованно сопровождают обучающихся в столовую, 5-11 классов – контролируют нахождение обучающихся в столовой.

Ширина дверного проёма обеспечивает движение кресла-коляски (90 см и более). Движение через пороги обеспечено за счёт перекатного пандуса.

Приложение





