

МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева»
Аннотации к адаптированным рабочим программам учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности
АООП УО (интеллектуальные нарушения), вариант 1
2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение, 2020 - «Русский язык». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение, 2021 - Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение. - Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение. - Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение. - Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение. <p>Цель преподавания учебного предмета «Русский язык»: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи. - Заложить основы для овладения устной и письменной речи. - Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию. - Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи. <p>Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на 4 часа в неделю, т.е.:</p> <p>3 класс – 136 часов, 4 класс – 136 часов, 5 класс – 136 часов, 6 класс – 136 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 136 часов</p>
Чтение	3Б, 4Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтение». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение, 2020. - «Чтение». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение, 2021. <p>Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся интереса к чтению; - формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; - формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном,

		<p>дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</p> <p>Программа учебного предмета «Чтение» рассчитана на 4 года.</p> <p>1 класс – 99 часов, 2 класс – 170 часов, 3 класс – 170 часов, 4 класс – 170 часов.</p>
Чтение (литературное чтение)	5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>6. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Программы реализуются с использованием следующей линии учебников:</p> <p>Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Аксенова А.К. Чтение 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Цель учебного предмета «Чтение» – расширение, систематизация и обобщение знаний об окружающей действительности, развитие коммуникативно-речевых навыков, необходимых для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость; - знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями; - коррекция высших психических функций обучающихся (речи, мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения); - формирование коммуникативных умений обучающихся; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся; - формирование нравственно-этических норм поведения обучающихся. <p>Программа учебного предмета «Чтение» рассчитана на 4 часа в неделю, т.е.:</p>

		<p>5 класс – 136 часов, 6 класс – 136 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 136 часов.</p>
Речевая практика	3Б, 4Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевая практика». Комарова С.В. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Допущено Министерством образования и науки. Москва, «Просвещение», 2020. - «Речевая практика». Комарова С.В. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Допущено Министерством образования и науки. Москва, «Просвещение», 2021. <p>Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи учебного предмета "Речевая практика":</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения. <p>Программа учебного предмета «Речевая практика» рассчитана на 4 года. 1 класс – 68 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>
Математика	3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

		<p>(https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математика». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева., стер. – М.: Просвещение, 2022. - «Математика». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева., стер. – М.: Просвещение, 2020. - «Математика». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева., стер. – М.: Просвещение, 2021. - Математика 5 класс/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Издательство «Просвещение» - Математика 6 класс/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Издательство «Просвещение» - Математика. 7 класс / Алышева Т.В., Издательство «Просвещение» - Математика 8 класс / Алышева Т.В. Издательство «Просвещение» <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. <p>Программа учебного предмета «Математика» рассчитана на:</p> <p>1 класс – 99 часов, 2 класс – 170 часов, 3 класс – 170 часов, 4 класс – 170 часов, 5 класс – 136 часов, 6 класс – 136 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 102 часа.</p>
Информатика	7Б, 8Б	Программа учебного предмета «Информатика» разработана на 34 часа (в каждом классе) и рассчитана

		<p>на один год.</p> <p>Цель учебного предмета - развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; - приобретение обучающимися навыков работы на компьютере и ноутбуке; - обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями; - развития творческих способностей детей посредством современных информационных технологий; - повышение информационной культуры обучающихся. <p>Программа реализуется с использованием предметной линии учебников: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7-9 класс М.: Бином.</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>3Б, 4Б</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир природы и человека». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова], стер. – М.: Просвещение, 2020. - «Мир природы и человека». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова], стер. – М.: Просвещение, 2021. <p>Цель обучения - расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение и расширение представлений об окружающей действительности; - расширение естественнонаучных знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устной речи; - воспитание интереса и бережного отношения к природе; - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Программа учебного предмета «Мир природы и человека» рассчитана на 4 года. 1 класс – 68 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p>
Природоведение	5Б, 6Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>9. Примерная Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (авторы Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина).</p> <p>Программы реализуются с использованием следующей линии учебников: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета «Природоведение» – развитие, обучение и воспитание обучающихся через знакомство с природой, формирование первоначального представления о природе; развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; — демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; — формирование специальных и общеучебных умений и навыков; — воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; — воспитание социально значимых качеств личности. <p>Программа учебного предмета «Природоведение» рассчитана на 2 года: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов.</p>

Биология	7Б, 8Б	<p>Адаптированные рабочие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программы реализуются с использованием следующей линии учебников:</p> <p>Клепинина З.А. Биология. Растения, грибы, бактерии. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Цель преподавания учебного предмета «Биология»: сообщение обучающимся элементарных сведений о живой природе, об организме человека и приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.</p> <p>Основными задачами преподавания Биологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); 2) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе; 3) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; 4) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. <p>Программа учебного предмета «Биология» 7Б класс разработана на 68 часов и рассчитана на 1 год. Программа учебного предмета «Биология» 8Б класс разработана на 68 часов и рассчитана на 1 год.</p>
География	6Б, 7Б, 8Б	<p>Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями),</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования</p>

		<p>и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Программа реализуется с использованием учебников:</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение.</p> <p>Учебный предмет «География» является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в каждом классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; – формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; – формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; – овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; – формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
ОСЖ (Основы социальной жизни)	5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни» в 5-8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку</p>

		<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. <p>Учебник: «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.А. Александрова, 5 класс/Москва «Просвещение»</p> <p>Учебник: «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.А. Александрова, 6 класс/Москва «Просвещение»</p> <p>Социально-бытовая ориентировка, 7 класс/В. П. Субчева, Москва, ВЛАДОС</p> <p>Социально-бытовая ориентировка, 8 класс/В. П. Субчева, Москва, ВЛАДОС</p>
Мир истории	6Б	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; - формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; - формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; - формирование умения работать с "лентой времени"; - формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; - воспитание интереса к изучению истории. <p>Учебник: «Мир истории», 6 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Москва «Просвещение»</p>

История Отечества	7Б, 8Б	<p>Программа учебного предмета «История Отечества» разработана на 68 часов (в каждом классе).</p> <p>Цели:</p> <p>1.Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</p> <p>2.Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия; - охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре; - показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима); - способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями. <p>Программа реализуется с использованием предметной линии учебников: История Отечества, 7 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Москва «Просвещение» История Отечества, 8 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Москва «Просвещение»</p>
Музыка	3Б, 4Б, 5Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. программы / И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. – 2-е изд., стер. – Москва:

		<p>Просвещение, 2022.</p> <p>- «Музыка». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- «Музыка». 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.В. Евтушенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета "Музыка":</p> <p>накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</p> <p>приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</p> <p>развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</p> <p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</p> <p>развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.</p> <p>Программа учебного предмета «Музыка» рассчитана на:</p> <p>1 класс – 68 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа, 5 класс – 34 часа.</p>
<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>3Б, 4Б, 5Б</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:

- «Изобразительное искусство». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова - М.: Просвещение, 2020.

- «Изобразительное искусство». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова - М.: Просвещение, 2021.

- «Изобразительное искусство». 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова - М.: Просвещение,

Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

воспитание интереса к изобразительному искусству;

раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;

воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;

формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусств;

расширение художественно-эстетического кругозора;

развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;

формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);

		<p>обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</p> <p>формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;</p> <p>развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</p> <p>воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация").</p> <p>Программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» рассчитана на: 1 класс – 34 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа, 5 класс - 68 часов.</p>
Труд (технология)	3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология. Ручной труд». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение, 2020. - «Технология. Ручной труд». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова - М.: Просвещение, 2021. - Технология. Цветоводство и декоративное садоводство, 5 класс. Н.М. Карман, Г.Г. Зак /Москва «Просвещение», - Технология. Цветоводство и декоративное садоводство, 6 класс. Н.М. Карман, Г.Г. Зак /Москва «Просвещение», - Технология. Цветоводство и декоративное садоводство, 7 класс. Н.М. Карман, Г.Г. Зак /Москва «Просвещение», - Н. М. Карман, Г.Г. Зак «Цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс, М. «Просвещение». <p>Основная <u>цель</u> изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в</p>

		<p>старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование интереса к разнообразным видам труда; развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. <p>Программа учебного предмета «Труд (технология)» рассчитана на:</p> <p>1 класс – 66 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа, 5 класс – 204 часа, 6 класс – 204 часа, 7 класс – 238 часов, 8 класс – 38 часов.</p>
Адаптивная физическая культура	3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:</p> <p>Учебник: Физическая культура. В. И. Лях. 1—4 классы «Просвещение».</p>

Учебник: Физическая культура. 5 –8 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. –5-е изд. –М.: Просвещение.

Целями рабочей программы по адаптивной физической культуре: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи учебного предмета:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, включая соблюдение режима дня, сбалансированного питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, доступными видами спорта, пользоваться санитарно-гигиеническими средствами и оздоровительными силами природы;
- развитие физических способностей: скоростных, силовых, скоростных, выносливости, гибкости;
- формирование у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;
- воспитание моральных и нравственных качеств и свойств личности.

Программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» разработана на:

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	3 часа	33	99
2 класс	3 часа	34	102
3 класс	3 часа	34	102
4 класс	3 часа	34	102
5 класс	2 часа	34	68
6 класс	2 часа	34	68
7 класс	2 часа	34	68
8 класс	2 часа	34	68

Ритмика

3Б, 4Б

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1),

		<p>утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.</p> <p>На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основные направления работы по ритмике:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения. <p>Программа учебного предмета «Ритмика» рассчитана на:</p> <p>1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа, 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа.</p>
<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</p>	<p>3Б, 4Б</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психических новообразований как предыдущего, так и настоящего возрастного периода с учетом развития индивидуальных познавательных возможностей каждого обучающегося.

		<p>Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями; • коррекция познавательной деятельности; • раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании кружающего социального и предметного мира; • формирование речевых высказываний детей, обогащение словарного запаса с опорой на чувственный и практический опыт, на основе усвоения новых знаний и формирования умений. <p>На изучение коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» отводится: в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю). в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Психокоррекционное занятие</p>	<p>5Б, 6Б, 7Б, 8Б</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1). <p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Задачи психокоррекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач; - формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями; - коррекция познавательной деятельности; - раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира; - формирование речевых высказываний детей, обогащение словарного запаса с опорой на чувственный и практический опыт, на основе усвоения новых знаний и формирования умений. <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психологического

		<p>состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);</p> <p>диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);</p> <p>формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.</p> <p>Коррекционный курс предназначен для обучающихся 5-8 классов; рассчитан на 2 часа в неделю / 68 часов в год в каждом классе.</p>
Логопедические занятия	3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Изучение коррекционного курса «Логопедическое занятие» направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил по предмету «Русский язык». <p>Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать уровень речевого и общего психического развития обучающихся; • осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок; • закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности; • расширять и обогащать опыт коммуникации обучающихся в ближнем и дальнем окружении; • вырабатывать навыки правильного, сознательного чтения и аккуратного, разборчивого, грамотного письма; • обеспечивать условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии. <p>На изучение коррекционного курса «Логопедическое занятие» отводится: в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю), в 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Внеурочная	3Б, 4Б, 5Б,	Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности

деятельность «Разговоры о важном»	6Б, 7Б, 8Б	<p>«Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
---	------------	--

		<p>(Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.</p>
<p>Внеурочная деятельность «Истоки»</p>	<p>3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа реализуется с использованием следующей линии учебников:

- «Истоки». 3 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».
- «Истоки». 4 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».
- «Истоки». 5 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».
- «Истоки». 6 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».
- «Истоки». 7 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».
- «Истоки». 8 класс. Камкин А.В. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки».

Основной *целью* программы является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

- Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
- Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- Развивать образное и логическое мышление;
- Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего структурного изучения русского языка. С учетом того, что активизация языкового сознания является неотъемлемым условием социокультурного развития личности, оба направления разработаны в едином контекстном поле. Многоуровневые связи, пронизывающие весь комплекс учебно-воспитательных программ, обеспечивают целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.
- Познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры.
- Обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей. Опыт прошедших десятилетий убедительно показал невозможность нравственного воспитания в культурной традиции без учета архетипических особенностей народа. Один из путей социокультурного развития личности – приобщение к Истокам.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию

		<p>обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.</p> <p>На программу в 3-8 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 3-8 классы – на 34 часа.</p>
<p>Внеурочная деятельность «Герои Вологодчины»</p>	<p>3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» для 3-8 классов разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»); - письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ 2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 4. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков). <p>Цель курса: Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической</p>

		<p>памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края; - расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области; - стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале; - способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области; - формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. <p>Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 3-8 классов общеобразовательных организаций в объеме по 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Внеурочная деятельность «Безопасное детство»</p>	<p>3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Цель: Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и</p>

		<p>возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;</p> <p>научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;</p> <p>сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;</p> <p>создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.</p> <p>сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.</p> <p>Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 3-8 классов общеобразовательных организаций в объеме 34 часов (по 1 часу в неделю).</p>
<p>Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию»</p>	<p>5Б, 6Б, 7Б, 8Б</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями). <p>Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации учеников в будущем.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; – расширение знаний детей о разных профессиях. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none">– Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– формирование положительного отношения к труду и людям труда;– пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
--	--	--