

**МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам, внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО  
2024 – 2025 учебный год**

| Предмет, курс, внеурочная деятельность | Аннотация к рабочей программе   |
|--|---|
| <p><b>Русский язык</b></p>             | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов:</p> <p>1 класс – 165 часов (5 часов в неделю)<br/>                 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю).<br/>                 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю).<br/>                 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Литературное чтение</b></p>   | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p> <p>на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 506 часов:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю),<br/> 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю),<br/> 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю),<br/> 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>  |
| <p><b>Родной язык (русский)</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>● овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>● овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>● совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>● совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>● приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p>На изучение предмета “Родной язык (русский)” на ступени начального общего образования отводится 51 час:<br/> 2 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).<br/> 3 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).<br/> 4 класс – 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).</p> |
| <p><b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>● включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>● осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>● развитие читательских умений.</li> </ul> <p>На изучение предмета “Литературное чтение на родном языке (русском)” на ступени начального общего образования отводится 51 час:<br/> 2 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).<br/> 3 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | 4 класс – 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).   |
| <b>Математика</b>     | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» )» (предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>• обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю),<br/> 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю),<br/> 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю),<br/> 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |
| <b>Окружающий мир</b> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю),<br/> 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p align="center"><b>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>На изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики” на ступени начального общего образования отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>  |
| <p><b>Изобразительное искусство</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю),<br/> 2 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 3 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>   |
| <p><b>Музыка</b></p>                    | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю),<br/> 2 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 3 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>   |
| <b>Труд (технология)</b>   | <p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки труд (технология) обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс труд (технология) обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>На изучение предмета «Труд (технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю),<br/> 2 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 3 класс – 34 часа (1 час в неделю),<br/> 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| <b>Физическая культура</b> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю),<br/> 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>  |
| <p><b>Иностранный язык<br/>(английский)</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа:</p> <p>во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),<br/> в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Отдельные вопросы математики</b></p> | <p>Рабочая программа учебного курса «Отдельные вопросы математики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение курса «Отдельные вопросы математики» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;</li> <li>- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;</li> <li>- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;</li> <li>- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;</li> <li>- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;</li> <li>- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;</li> <li>- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;</li> <li>- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;</li> </ul> <p>На изучение курса «Отдельные вопросы математики» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа,<br/> 2 класс – 34 часа,<br/> 3 класс – 34 часа,<br/> 4 класс – 34 часа.</p> |
| <p><b>Развитие речи</b></p>                | <p>Рабочая программа учебного курса «Развитие речи» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение курса «Развитие речи» направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение и углубление программного материала;</li> <li>-совершенствование навыков анализа различных фактов языка;</li> <li>-пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.</li> <li>-воспитание любви и уважения к великому русскому языку;</li> <li>-воспитание чувства патриотизма;</li> <li>-повышение общей языковой культуры учащихся;</li> <li>-выявление одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-развитие интереса к языку как учебному предмету;<br/> - общего языкового развития младших школьников;<br/> -развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.<br/> -развитие интереса к языку как учебному предмету;<br/> - общего языкового развития младших школьников;<br/> -развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.<br/> На изучение курса “Развитие речи” на уровне начального общего образования отводится 33 часа:<br/> 1 класс – 33 часа.</p>  |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b></p> | <p>Нормативную правовую основу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> <li>3.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.</li> </ol> <p><b>Целью</b> является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;</li> <li>выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>осознание своего места в обществе;</li> <li>формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p><b>Реализация программы</b></p> <p>Программа реализуется с обучающимися 1-4 классов. В год по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Внеурочная деятельность «Азбука истоков»</b></p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> научить ребенка чувствовать и осознавать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b><br/>развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b><br/>Программа «Азбука истоков» реализует духовно нравственное направление. Программа «Азбука истоков» адресована обучающимся 1-4 классов, Занятия проводятся один раз в неделю. 1-й год обучения (1 класс) – 33ч, 2-й - 4-й года обучения – 34 ч.</p>   |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Истоки»</b></p>         | <p><b>1.</b> Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> </ul> <p><b>2.</b> Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.</p> <p>В качестве <b>задач</b> выдвигаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;</li> <li>• оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;</li> <li>• личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;</li> <li>• развитие мотивации к саморазвитию.</li> </ul> <p><b>3.</b> На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю.<br/>Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Внеурочная деятельность «Безопасное детство»</b></p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; о здоровом питании; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Место учебного курса », 1-4 классы,</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 класс – 33 часа, 1 час в неделю</li> <li>2 – 4 классы -34 часа, 1 час в неделю</li> </ol> |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Орлята России»</b></p>      | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> </ol> <p>Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивногопреобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малойРодине, общности граждан нашей страны, России.</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</p> <p>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Место</b> учебного курса в учебном плане<br/> На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю. 1 класс – 33 часа в год, 2-4 класс по 34 часа в год.</p>   |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)</b></p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p><b>Задачи</b> изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p><b>Задачи</b> изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p><b>Задачи</b> изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Задачи</b> изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p> <p>В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:<br/> На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).</p>   |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Юный эколог»</b></p> | <p>Место внеурочной деятельности «Юный эколог» в структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева»</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юный эколог» для 3 А класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)</li> </ol> <p>Цель: обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;</li> <li>• научиться применять на практике полученные знания;</li> <li>• формировать понятия научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа.</li> <li>• формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.</li> <li>• формировать представления о краеведческой работе,</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;</li> <li>• формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;</li> <li>• повышать общий интеллектуальный уровень подростков;</li> <li>• развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать творческую деятельность по изучению народных промыслов, ремесел</li> <li>• формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;</li> <li>• воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;</li> <li>• воспитывать потребность в общении с природой;</li> <li>• способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;</li> <li>• способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.</li> <li>• эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям.</li> </ul> <p>На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).</p>   |
| <p><b>Внеурочная деятельность «Герои Вологодчины»</b></p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</li> </ol> <p>Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p><b>Основные задачи курса «Герои Вологодчины»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дать первоначальные знания по истории Вологодского края, о выдающихся личностях Вологодской области;</li> <li>— способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России, так и жителей Вологодской области, посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодского края;</li> <li>— формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.</li> </ul> <p><b>Место курса «Герои Вологодчины» в учебном плане</b></p> <p>Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год) во 2-4 классах.</p> |