

МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева»

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам, внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО
2024 – 2025 учебный год**

Предмет, курс, внеурочная деятельность	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; ● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов:</p> <p>1 класс – 165 часов (5 часов в неделю) 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю). 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю). 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p>

<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p> <p>на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 506 часов:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю), 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; ● овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; ● овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка

	<p>(прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; ● совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; ● совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; ● приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>На изучение предмета “Родной язык (русский)” на ступени начального общего образования отводится 51 час: 2 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии). 3 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии). 4 класс – 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).</p>
<p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; ● включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; ● осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; ● развитие читательских умений. <p>На изучение предмета “Литературное чтение на родном языке (русском)” на ступени начального общего образования отводится 51 час: 2 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии). 3 класс - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).</p>

	4 класс – 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. ● формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). ● обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). ● становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю), 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также</p>

	<p>ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю), 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

	<p>На изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики” на ступени начального общего образования отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p>

	<p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Труд (технология)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки труд (технология) обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс труд (технология) обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>На изучение предмета «Труд (технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной</p>

	<p>ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю), 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа:</p> <p>во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

<p>Отдельные вопросы математики</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Отдельные вопросы математики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение курса «Отдельные вопросы математики» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы; - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; - анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; - включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения; - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; <p>На изучение курса «Отдельные вопросы математики» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Развитие речи» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение курса «Развитие речи» направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и углубление программного материала; -совершенствование навыков анализа различных фактов языка; -пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью. -воспитание любви и уважения к великому русскому языку; -воспитание чувства патриотизма; -повышение общей языковой культуры учащихся; -выявление одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

	<p>-развитие интереса к языку как учебному предмету; - общего языкового развития младших школьников; -развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности. -развитие интереса к языку как учебному предмету; - общего языкового развития младших школьников; -развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности. На изучение курса “Развитие речи” на уровне начального общего образования отводится 33 часа: 1 класс – 33 часа.</p>
<p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>Нормативную правовую основу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. 3.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. <p>Целью является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Реализация программы</p> <p>Программа реализуется с обучающимися 1-4 классов. В год по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>

<p>Внеурочная деятельность «Азбука истоков»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. <p>Цель: научить ребенка чувствовать и осознавать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.</p> <p>Задачи: развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.</p> <p>Место предмета в учебном плане Программа «Азбука истоков» реализует духовно нравственное направление. Программа «Азбука истоков» адресована обучающимся 1-4 классов, Занятия проводятся один раз в неделю. 1-й год обучения (1 класс) – 33ч, 2-й - 4-й года обучения – 34 ч.</p>
<p>Внеурочная деятельность «Истоки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. 2. Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности. <p>В качестве задач выдвигаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок; • оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями; • личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; • развитие мотивации к саморазвитию. <ol style="list-style-type: none"> 3. На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

<p>Внеурочная деятельность «Безопасное детство»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. <p>Цель: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; о здоровом питании; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. <p>Место учебного курса », 1-4 классы,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю 2 – 4 классы -34 часа, 1 час в неделю
<p>Внеурочная деятельность «Орлята России»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. <p>Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивногопреобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малойРодине, общности граждан нашей страны, России.

	<p>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</p> <p>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Место учебного курса в учебном плане На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю. 1 класс – 33 часа в год, 2-4 класс по 34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.</p> <p>Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Задачи изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Задачи изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Задачи изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>

	<p>Задачи изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p> <p>В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Внеурочная деятельность «Юный эколог»</p>	<p>Место внеурочной деятельности «Юный эколог» в структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева»</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юный эколог» для 3 А класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) <p>Цель: обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; • научиться применять на практике полученные знания; • формировать понятия научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа. • формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира. • формировать представления о краеведческой работе, <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; • формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; • повышать общий интеллектуальный уровень подростков; • развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению

	<p>в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческую деятельность по изучению народных промыслов, ремесел • формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; • воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; • воспитывать потребность в общении с природой; • способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; • способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе. • эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям. <p>На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Внеурочная деятельность «Герои Вологодчины»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. <p>Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p>Основные задачи курса «Герои Вологодчины»</p> <ul style="list-style-type: none"> — дать первоначальные знания по истории Вологодского края, о выдающихся личностях Вологодской области; — способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России, так и жителей Вологодской области, посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодского края; — формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. <p>Место курса «Герои Вологодчины» в учебном плане</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год) во 2-4 классах.</p>