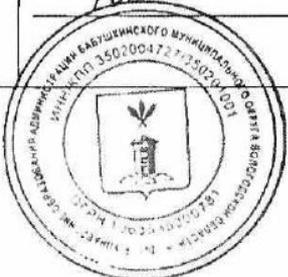


<p>Российская Федерация Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа Вологодской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева») 161340, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20 тел. / факс 8 (81745) 33-163 E-mail: minkovo@mail.ru Исх № 175 от 11.04.2025</p> <p>на № _____ от _____</p>	<p>Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа Вологодской области</p>
---	---

Сопроводительное письмо.

В соответствии со статьёй 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» направляет Учредителю отчет по самообследованию за 2024 год.

<p>Направил: Директор МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»  _____ М.А. Федюшина</p> 	<p>Принял: Начальника Управления образования _____  _____ Н.В. Репницына</p> 
---	---

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
(протокол № 6 от 11 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 94 от 11.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского
Союза П.И. Беяева»
(МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева»)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2024 год

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	155	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	60	40,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87	56
1.19.1	Регионального уровня	27	17,4
1.19.2	Федерального уровня	3	1,9
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12	7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17	94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17	94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	50

1.29.1	Высшая	8	44,4
1.29.2	Первая	1	5,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2	10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	12	67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	5,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	44,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 ед.	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8 ед.	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»
Руководитель	Федюшина Марина Алексеевна
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):	Российская Федерация, 161340, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20 Российская Федерация, 161343 Вологодская область, Бабушкинский район, д. Кулибарово, д. 55
Телефон, факс	88174533163, 88174533163
Адрес электронной почты	minkovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования Бабушкинского муниципального района Вологодской области
Дата создания	1844 год
Лицензия	Л035-01249-35/00231066 дата выдачи 30 марта 2020 года. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01249-35/01145056 дата выдачи – 17.04.2020. Срок действия - бессрочно.

В 2024 году общеобразовательное учреждение имело следующие структурные подразделения:

- Интернат, расположенное по адресу: Российская Федерация, 161340, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20а;
- «Группа дошкольного образования», расположенное по адресу: Российская Федерация, 161343 Вологодская область, Бабушкинский район, д. Кулибарово д. 55;

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является: реализация основных образовательных программ:

- образовательных программ дошкольного образования;
- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования.

реализация адаптированных основных образовательных программ

реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.\

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Решения данных органов Учреждения, принятые в пределах их компетенции, носят рекомендательный характер и реализуются приказом директора учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); учебный план 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); учебный план 10-11 классов ориентирован на срок реализации 2 года: освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Учебный план 1-9 классов ориентирован на освоения адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	5	33

Ступенчатый метод начала учебных занятий: 8 ч 10 мин и 9 ч 00 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	8
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	12
Всего:	155 обучающихся

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования.
9. Дополнительные общеразвивающие программы.
10. Образовательная программа дошкольного образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году реализовала ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. В 11 классе также продолжается реализация социально-экономического профиля. Таким образом, в образовательной организации в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю
Социально-экономический (класс -10)	Обществознание, География	6
Социально-экономический (класс – 11)	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью осуществляется при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категории обучающихся	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Количество	%	Количество	%
тяжёлое нарушение речи	0	0	1	0,6
задержка психического развития	5	3,2	6	3,8
умственная отсталость	4	2,6	6	3,9
дети-инвалиды	1	0,6	2	1,3

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	155
	– начальная школа	59
	– основная школа	84
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	Количество обучающихся, переведённых условно в следующий класс:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
4	Переведены на адаптированную основную общеобразовательную программу:	8
	– начальная школа	5
	– основная школа	3
5	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Начальное общее образование

Итоги обучения по основной образовательной программе начального общего образования в 2024 году:

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А(О)	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
3А(О)	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
4А(О)	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	53	3	9	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 4 классов по основной образовательной программе начального общего образования в 2024 году:

Показатели	Значения показателей	
	4А(О)	
	об-ся	%
Количество выпускников 4-х классов	12	7
Из них: переведены в 5 класс	12	100
Окончили на «5»	0	0
окончили на «4» и «5»	6	50
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Итоги обучения выпускников 4 классов по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в 2024 году:

Показатели	Значения показателей	
	4А(А)	
	об-ся	%
Количество выпускников 4-х классов	1	0,6
Из них: переведены в 5 класс	1	100
награждены похвальным листом	0	0
окончили на «4» и «5»	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по основной образовательной программе начального общего образования по предметам в 2024 году

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) проводился весной 2024 года

4А						
Учебные предметы	Всего	Писали	Успеваемость		Качество	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	11	11	100	6	55
Математика	12	10	10	100	7	70
Окружающий мир	12	11	11	100	10	91

Результаты ВПР в 2024 году

1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР: (указать % учащихся от общего числа в классе, предмет и класс.			2. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог: (не справились с работой более 25 % детей в классе)	
наибольшие совпадения (100 %)			наибольшее расхождение (более 60 %)	
73%	русский язык	4 класс	-	-
80%	математика	4 класс	-	-
73%	окружающий мир	4 класс	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	писали	4 класс (12 обучающихся)					
		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	0	0	8	73	3	27
Математика	10	0	0	8	80	2	20
Окружающий мир	11	0	0	8	73	3	27

Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД)

Результаты комплексной работы 2024 год

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	Качество освоения программ							
			90-100% (высокий)		66-89% (выше базового)		50-65% (базовый)		Меньше 50% (ниже базового)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	19	19	0	0	12	63	4	21	3	16
2А	12	12	0	0	6	50	4	33	2	17
3А	12	12	1	8	6	50	5	42	0	0
4А	13	13	0	0	7	54	4	31	2	15
Итого	56	56	1	2	31	55	17	30	7	13

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

	4А(О) (12 человек)				4А(А) (1 человек) ТНР 5.2			
	успеваемость (%)	качество		успеваемость (%)	качество			
		Кол-во	%		Кол-во	%		
Русский язык	100	7	58	100	0	0		

Математика	100	7	58	100	0	0
Литературное чтение	100	10	83	100	0	0
Окружающий мир	100	8	67	100	0	0
Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	100	12	100	100	1	100
Изобразительное искусство	100	10	83	100	1	100
Технология	100	11	92	100	1	100
Музыка	100	12	100	100	1	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	11	92	100	1	100
Иностранный язык (английский)	100	10	83	100	-	-
Родной язык (русский)	100	7	58	100	0	0
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	11	92	100	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2(О)	14	14	100	8	64	0	0	0	0	0	0
3А(О)	11	10	91	6	55	2	18	1	9	0	0
4А(О)	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0
Итого	36	35	97	18	50	3	8	1	3	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования (ЗПР Вариант 7.2) по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2(А)	3	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
3А(А)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4А(А)	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	5	1	20	0	0	0	0	4	80	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования (УО (интеллектуальные нарушения Вариант 1)) по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3Б	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4Б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения по основной образовательной программе основного общего образования в 2024 году:

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение		Переведены на АООП	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	15	15	100	1	7	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6А(О)	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7(О)	19	17	89	5	26	1	5	2	11	2	11	0	0	2	11
8А	18	18	100	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	76	97	22	28	6	8	2	3	2	3	0	0	2	3

Итоги обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР в 2024 году:

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение		Переведены на АООП	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

6A(A)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7(A)	3	1	33	0	0	0	0	2	67	2	67	1	33	1*	33
8A	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9A	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	4	67	0	0	0	0	2	33	2	33	1	17	1	17

* Смена АООП ООО ЗПР на АООП УО (ИН)

Итоги обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году:

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5Б	1	1	100	1	100	0	0
6Б	1	1	100	0	0	0	0
8Б	2	2	100	0	0	0	0
9Б	6	6	100	2	33	0	0
9В	1	1	100	1	100	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0

Показатели	Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования в 2024 году	
	9А	
	КОЛ-ВО	%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	16	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0

окончили на “4” и “5”	9	56
оставлено на повторное обучение по итогам года	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0
Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Итоги обучения выпускников 9 класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью в 2024 году

Показатели	9Б		9В	
	об-ся	%	об-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	6	3,6	1	0,6
Окончили 9 классов	6	100	1	100
Получили свидетельство об обучении	6	100	1	100
Окончили на “4” и “5”	2	33	1	100
Оставлено на повторное обучение	0	0	0	0
Оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
Окончили школу со справкой	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 класса по предметам в 2024 году:

Учебные предметы	Качество подготовки выпускников по основной образовательной программе основного общего образования по результатам годовых оценок, 2024 год		
	9А (16 обучающихся)		
	усп-ть %	кач-во	
		КОЛ-ВО	%

Русский язык	100	11	69
Литература	100	15	94
Иностранный язык (английский)	100	16	100
Второй иностранный язык (немецкий)	100	16	100
Алгебра	100	10	63
Геометрия	100	10	63
История России. Всеобщая история	100	15	94
Обществознание	100	14	88
География	100	12	75
Биология	100	10	63
Физика	100	14	88
Химия	100	12	75
Основы безопасности жизнедеятельности	100	16	100
Родной язык (русский)	100	15	94
Родная литература (русская)	100	13	81
Физическая культура	100	16	100
Информатика	100	16	100

Качество подготовки выпускников 9 класса по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью по предметам в 2024 году:

Учебные предметы	9Б (6 обучающихся)			9В (1 обучающийся)		
	усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во	
	%	кол-во	%	%	кол-во	%
Русский язык	100	4	67	100	1	100
Литература	100	5	83	100	1	100
Иностранный язык (английский)	100	4	67	100	1	100
Алгебра	100	4	67	100	1	100
Геометрия	100	2	33	100	1	100
История России. Всеобщая история	100	3	50	100	1	100
Обществознание	100	5	83	100	1	100
География	100	5	83	100	1	100
Биология	100	5	83	100	1	100
Физика	100	2	33	100	1	100
Химия	100	6	100	100	1	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	4	67	100	1	100
Физическая культура	100	6	100	100	1	100
Информатика	100	5	83	100	1	100
Технология	100	6	100	100	1	100
Социально-бытовая ориентировка	100	6	100	100	1	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования в 2024 году

Обязательные предметы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)	Писали экзамен	Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году		
		9А (16 обучающихся)		
		усп-ть	кач-во	%
Русский язык	16	100	6	38
Математика	16	100	7	44
Обществознание	15	100	9	60
География	13	100	12	92
Биология	2	100	1	50

Качество подготовки выпускников 9 класса по предметам в 2024 году

Учебные предметы	Качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам итоговых оценок 2024 год		
	9А (16 обучающихся)		
	усп-ть %	кач-во	
		кол-во	%
Русский язык	100	12	75
Литература	100	15	94
Иностранный язык (английский)	100	16	100
Второй иностранный язык (немецкий)	100	16	100
Математика	100	12	75
История России. Всеобщая история	100	15	94
Обществознание	100	14	88
География	100	13	81
Биология	100	11	69
Физика	100	14	88
Химия	100	12	75
ОБЖ	100	16	100
Родной язык (русский)	100	15	94
Родная литература (русская)	100	13	81
Физическая культура	100	16	100
Информатика	100	16	100
Изобразительное искусство	100	16	100
Музыка	100	15	94
Технология	100	14	88
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	16	100

Качество подготовки выпускников по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью по результатам итоговых оценок 2024 год

Учебные предметы	9Б (6 обучающихся)			9В (1 обучающийся)		
	усп-ть %	кач-во		Усп-ть %	Кач-ва	
		кол-во	%		кол-во	%
Русский язык	100	4	67	100	1	100
Литература	100	5	83	100	1	100
Иностранный язык (английский)	100	4	67	100	1	100
Математика	100	4	67	100	1	100
История России. Всеобщая история	100	3	50	100	1	100
Обществознание	100	5	83	100	1	100
География	100	5	83	100	1	100
Биология	100	5	83	100	1	100
Физика	100	2	33	100	1	100
Химия	100	6	100	100	1	100
ОБЖ	100	4	67	100	1	100
Физическая культура	100	6	100	100	1	100
Информатика	100	5	83	100	1	100
Изобразительное искусство	100	6	100	100	1	100
Музыка	100	4	67	100	1	100
Технология	100	6	100	100	1	100
Социально-бытовая ориентировка	100	6	100	100	1	100

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (2 четверть)		Окончили год (2 четверть)		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5А(О)	12	11	92	7	58	0	0	1	8	0	0
6А	14	13	93	1	7	1	7	1	7	0	0
7А(О)	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0
8А(О)	16	11	69	4	25	0	0	5	31	0	0
9А	18	17	94	5	28	1	6	1	6	0	0
Итого	71	63	89	19	27	2	3	8	11	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают
-------	-------	--------	----------	--------------	-------------

	обучающихся	успевают		год (2 четверть)		(2 четверть)		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А(А)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (2 четверть)		Окончили год (2 четверть)		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А(А)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8А(А)	4	1	25	0	0	0	0	3	75	1	25
9А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	3	50	0	0	0	0	3	50	1	17

Результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (2 четверть)		Окончили год (2 четверть)		Не успевают		Не аттестовано	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР (без обучающихся с ОВЗ)

Весна 2024 год

	5А класс (15 человек)						6А класс (11 человек)					
	отметка						отметка					
	кол-во в классе	пи са ло	5	4	3	2	кол-во в классе	пи са ло	5	4	3	2
Русский язык	15	14	2	5	7	0	11	11	2	3	6	0
Математика	15	14	2	3	9	0	11	11	0	4	7	0
Биология	15	14	2	8	4	0	11	11	3	2	6	0
История	15	14	2	6	6	0	11	9	1	3	5	0

	7 класс (19 человек)						8А класс (18 человек)					
	отметка						отметка					
	кол-во в классе	пи са ло	5	4	3	2	кол-во в классе	пи са ло	5	4	3	2
Русский язык	19	16	2	8	6	0	18	15	4	4	7	0
Математика	19	16	0	5	11	0	18	14	0	9	5	0
Биология	-	-	-	-	-	-	18	14	4	3	7	0
Физика	19	15	2	5	8	0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	19	16	0	7	8	0	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	18	17	4	7	6	0

1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР: (указать % учащихся от общего числа в классе, предмет и класс.			2. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог: (не справились с работой более 25 % детей в классе)	
наибольшие совпадения (100 %)			наибольшее расхождение (более 60 %)	
93 %	русский язык	5 класс	-	-
100 %	математика	5 класс	-	-
86 %	история	5 класс	-	-
65 %	биология	5 класс	-	-
100%	русский язык	6 класс	-	-
73 %	математика	6 класс	-	-

89 %	история	6 класс	-	-
64 %	Биология	6 класс	-	-
60 %	физика	7 класс	-	-
100 %	русский язык	7 класс	-	-
88 %	обществознание	7 класс	-	-
63 %	математика	7 класс	-	-
74 %	русский язык	8 класс	-	-
65 %	математика	8 класс	-	-
71 %	география	8 класс	-	-
72 %	биология	8 класс	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Участвовало во ВПР	5А класс						6А класс						
		Понизили		Подтвердили		Повысили		Понизили		Подтвердили		Повысили		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	14	0	0	13	93	1	7	11	0	0	11	100	0	0
Математика	14	0	0	14	100	0	0	11	1	9	8	73	2	18
История	14	2	14	12	86	0	0	9	1	11	8	89	0	0
Биология	14	3	21	9	65	2	14	11	1	9	7	64	3	27

Предмет	Участвовало во ВПР	7 класс						8А класс						
		Понизили		Подтвердили		Повысили		Понизили		Подтвердили		Повысили		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	16	0	0	16	100	0	0	15	2	13	11	74	2	13
Математика	16	4	25	10	63	2	12	14	3	21	9	65	2	14
Биология	-	-	-	-	-	-	-	14	2	14	10	72	2	14
Обществознание	16	1	6	14	88	1	6	-	-	-	-	-	-	-
Физика	15	1	7	9	60	5	33	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	17	1	6	12	71	4	23

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое устное собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании

приняли участие все 16 обучающихся. Все обучающиеся **успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку** в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи обучающимися 9 класса ОГЭ

Предмет	9А класс (ОГЭ) (19 обучающихся)			
	Кол-во	«5»	«4»	«3»
Математика	15	0	7	8
Русский язык	15	1	4	10
Обществознание	15	1	8	6
Биология	2	0	1	1
География	13	5	7	1

Предмет	9А класс (ГВЭ) (1 обучающийся)			
	Кол-во	«5»	«4»	«3»
Математика	1	0	0	1
Русский язык	1	0	1	0

Функциональная грамотность по результатам диагностики

Распределение обучающихся 5-7 классов по уровням сформированности математической грамотности
27.02.2024-22.03.2024.

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
5А	2 20%	2 20%	2 20%	2 20%	2 20%
6А	0 0%	0 0%	2 20%	7 70%	1 10%
7	1 8,3%	3 25%	8 66,7%	0 0%	0 0%
В целом	3 9,4%	5 15,6%	12 37,5%	9 28,1%	3 9,4%

Распределение обучающихся 5-7 классов по уровням сформированности читательской грамотности
27.02.2024-22.03.2024.

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
5А	0 0%	2 20%	7 70%	0 0%	1 10%
6А	0 0%	2 20%	8 80%	0 0%	0 0%
7	0 0%	4 40%	6 60%	0 0%	0 0%
В целом	0 0%	8 26,7%	21 70%	0 0%	1 3,3%

Распределение обучающихся 5-7 классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности
27.02.2024-22.03.2024.

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
5А	0 0%	1 10%	2 20%	3 30%	4 40%
6А	0 0%	0 0%	6 54,5%	5 45,5	0 0%
7	0 0%	0 0%	5 50%	2 20%	3 30%
В целом	0 0%	1 3,2%	13 41,9%	10 32,3%	7 22,6%

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности
14.10.2024-05.12.2024.

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	1 6%	1 6%	4 25%	6 38%	4 25%

10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко л-во	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%					
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования в 2024 году:

Показатели	Значение показателей	
	кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	7	4,2
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	7	100
окончили с золотой медалью	0	0
окончили с серебряной медалью	1	14
Окончили на «отлично»	0	0
окончили на «4» и «5»	5	71
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам в 2024 году:

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок (7 обучающихся)			Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок (7 обучающихся)		
	ус-ть (%)	кач-во		ус-ть (%)	ср. балл по ОУ	ус-ть (%)	кач-во	
		кол-во	(%)				кол-во	(%)
Русский язык	100	6	86	100	57	100	6	86
Литература	100	7	100	100	46	100	7	100
Родной язык (русский)	100	7	100			100	7	100
Иностранный язык (английский)	100	6	86			100	6	86
Математика базовая	100	1	50	100	4	100	1	50
Математика профильная	100	5	100	100	53	100	5	100
История	100	7	100			100	6	86
Обществознание	100	6	86	100	58	100	6	86
География	100	7	100				7	100
Биология	100	7	100	100	53	100	7	100
Химия	100	7	100			100	7	100
Физика	100	7	100	100	68	100	7	100
Физическая культура	100	7	100			100	7	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	7	100			100	7	100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	100	7	100
Астрономия	-	-	-	-	-	100	7	100
Информатика	-	-	-	100	59	-	-	-

Результаты ВПР

Весна 2024 год (11 класс)

	11 класс					
			отметка			
	кол-во в классе	писало	5	4	3	2
География	7	7	3	3	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили не менее 70 баллов	Средний балл по ОУ	Оценка	
					«4»	«5»
Русский язык	7	0	1	57	-	-
Математика базовая	2	0	-	4	1	-
Математика профильная	5	0	2	53	-	-
Обществознание	3	0	1	58	-	-
Физика	1	0	1	68	-	-
Биология	1	0	0	53	-	-
Информатика	1	0	0	59	-	-
Литература	1	0	0	46	-	-

В 2024 году обучающиеся 11 класса писали **итоговое сочинение (изложение) по русскому языку** в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили «Зачёт» и были допущены к ГИА.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах в 2024 году:

Всероссийская олимпиада школьников:

Этап	Участники (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие	Победители (чел.)	Призёры (чел.)
Муниципальный	28	18	7	10
Школьный	78	50	45	55

Олимпиада школьников по русскому языку и математике для 4 классов:

Уровень	4 класс Математика			4 класс Русский язык		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
Школьный уровень	8	0	0	8	1	0

В общеобразовательном учреждении на конец 2023-2024 учебного года обучалось 168 обучающихся.

В 2024 году отчисленных обучающихся за неуспеваемость нет.

Из 16 обучающихся 9 класса (ООП ООО) – 16 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Обучающиеся 9 класса (ОВЗ) (7 человек) получили свидетельство об обучении.

Из 7 обучающихся 11 класса – 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/Трудоустройство	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	15	8	0	7/0	6	6	0	0	0
2016	18	10	0	7/1	11	6	4	1	0
2017	16	9	0	7/0	8	3	5	0	0
2018	12	6	1	3/2	9	7	0	1	1
2019	29	6	0	23/0	8	6	1	1	0
2020	22	4	0	12/3	3	1	2	0	0
2021	19	4	0	15/0	6	5	1	0	0
2022	18	7	0	11/0	3	1	2	0	0
2023	22	6	0	16/0	4	2	2	0	0
2024	23	6	1	12/4	7	6	1	0	0

В 2024 году выпускники 9 классов продолжили обучение – 6 человек в 10 классе МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева», 1 человек в МБОУ «Тотемская СОШ № 3 и 12 человек в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 11 класса – 1 человек продолжил обучение в учебных заведениях среднего и профессионального образования, 6 выпускников в ВУЗах.

VI. Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа была организована по следующим модулям:

• Инвариантные:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Урочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»,
- «Внешкольное мероприятие»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми, например:

- мероприятия в рамках Недели здоровья и спорта,
- мероприятия в рамках дня защитника Отечества: акция «Подарок солдату», конкурсная программа «Один день из жизни солдата»,
- мероприятия в рамках Международного женского дня: концертная программа «Весенний день – 8 Марта!», конкурсная программа «Мисс Обаяние»,
- «Время первых. Павел Беляев» - мероприятия в память о лётчике-космонавте Герое Советского Союза П.И. Беляеве,
- мероприятия в рамках Недели математики,
- мероприятия в рамках Недели естественных наук,
- Всероссийский субботник «Зелёная весна»,
- мероприятия в рамках Недели добра,
- День Победы (общешкольная линейка, митинг, Вахта памяти, акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»),
- торжественная линейка для 9, 11 классов «Последний звонок 2024»,
- торжественная линейка «Первый звонок»,
- День учителя (День школьного самоуправления),
- День Матери (концертная программа: «Той женщине, что подарила жизнь»),
- мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы,

Мероприятия были проведены на достойном уровне, в них были вовлечены все обучающиеся школы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе (в частности, по успеваемости обучающихся); работу с родителями обучающихся или их законными представителями (по успеваемости несовершеннолетних, по организации совместного досуга и занятости детей, организация школьного питания и пр.).

Этот модуль реализовывался через мероприятия, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия планировались в рамках определенных дат, тематических дней и т.п, например:

- Международный день распространения грамотности,
- День памяти С. Преминина,
- Всемирный день борьбы со СПИДом,
- День неизвестного солдата,
- День Героев Отечества,
- День Конституции РФ,
- Всероссийский день здоровья,
- День воссоединения Крыма с Россией и другие мероприятия, исходя из интересов класса, потенциала классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих обучающимся определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева».

С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

С 2023 учебного года в школе реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Модуль «Урочная деятельность»

При разработке рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год, педагоги планировали воспитательный потенциал с указанием видов и форм деятельности.

Каждый урок способствует:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применению на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» осуществляется на уровне школы через деятельность выборного Председателя Совета обучающихся и Совета обучающихся, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; а также для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. В классах также есть органы самоуправления. Старосты классов (12 человек) входят в состав Совета обучающихся школы.

Школа принимала участие в Едином дне выборов руководителя органа ШУС. В сентябре проходили выборы Председателя Совета обучающихся, где победу одержал обучающийся 9А класса.

Члены Совета обучающихся проводят заседания не реже 1 раза в месяц, где планируют мероприятия и события, обсуждают уже проведенные; участвуют в рейдах: «Сохранность учебников», «Внешний вид обучающихся», «Неделя без двоек», акциях «Помощь птицам в холода».

В октябре был проведен школьный День самоуправления.

В ноябре член Совета обучающихся принимал участие в областном сборе школьного актива «Шаг в будущее».

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в школе реализуются программы наставничества в форме «ученик-ученик», где над неуспевающими учениками, учениками социально дезориентированными, состоящими на учете и пр., назначены наставники – дети, имеющие хорошие результаты в обучении и в общественной деятельности школы, коммуникативные, уверенные в себе.

В 2023-2024 учебном году в наставничество было вовлечено 33 обучающихся, в т.ч. 16 – наставников, 17 – наставляемых. Как показала практика, в мае 2024 года по результатам оценки реализации программ наставничества, 74,4 % наставников показали положительную динамику по концу учебного года, 16,5 %- без изменений, 9,1 % - отрицательную динамику.

На декабрь 2024 года в наставничество вовлечены 23 обучающийся, в т.ч. 11 - наставников, 12 – наставляемых.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» и «Россия мои горизонты» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках данного модуля, до сведения ребят доводилась информация о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п. Размещение информации на сайте ОУ и в группах в социальной сети ВКонтакте.

В рамках внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» обучающиеся 8А, 9А классы участвовали в проекте «Билет в будущее».

Было проведено профтестирование обучающихся 6, 8 классов; по результатам которого организовано консультирование.

Участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений, в онлайн-формате; просмотр открытых онлайн-уроков в рамках профориентационного проекта «Шоу профессий»; проведены родительские собрания в старших классах по темам «Первые шаги в выборе профессии», «Роль семьи в определении жизненного пути школьников» и др.

В рамках профориентации были проведены следующие очные мероприятия:

- для обучающихся 8-11 классов было проведено профориентационное мероприятие, где ребята познакомились с правилами выбора, рейтингом топ-100 профессий Вологодской области.

- обучающиеся 11 класса посетили региональный слёт «ГородаДа», где познакомились с Вологодским государственным университетом.

- обучающиеся 10-11 классов приняли участие в региональной акции «Я поступаю в ВУЗ», где старшеклассники познакомились о перспективах поступления в ведущие вузы Вологды.

- обучающиеся 9-11 классов приняли участие в межрайонной конференции на тему «Профессиональное самоопределение молодежи. Перспективы возвращения молодых специалистов на малую Родину».

- для обучающихся 8-11 классов были проведены мастер-классы по агрономии, созданию йогуртов, обработке и созданию современной музыки от активистов Вологодской ГМХА.

- для обучающихся 6Б,8Б, 9Б классов состоялась встреча со специалистом из Тотемского политехнического колледжа филиал г. Никольск.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в работе школьного Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; в работе классных Советов родителей;
- тематические мероприятия;
- участие совместно с детьми в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы исследовательских работ и пр. (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно, через социальные сети, по телефону, личные встречи);
- родительские собрания,
- участие в работе Родительского патруля в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в контроле за качеством организации школьного питания (в составе бракеражной комиссии),
- участие при необходимости в заседаниях Совета профилактики;
- размещение информационных постов в классных группах и в группе школы в социальной сети ВКонтакте;
- участие в мероприятиях – Вахта памяти, митинг ко Дню Победы, митинг в День памяти и скорби, общешкольная линейка «Здравствуй, школа», «Последний звонок».

Очень эффективно налажена работа с родителями через социальные сети, классные чаты во ВКонтакте, особенно что касается экстренного размещения информации для родителей и быстрого реагирования (получения обратной связи).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательная и профилактическая работа в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» выстраивается в следующих основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- выработка у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности; мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма (первичная профилактика вредных привычек),
- правовая, информационная безопасность обучающихся;
- обучение правилам пожарной безопасности,
- террористическая безопасность.

В школе создан и действует Совет профилактики. Количество проведенных заседаний в 2024 – 17.

Количество рассмотренных дел несовершеннолетних обучающихся – 55.

Количество несовершеннолетних, прошедших через Совет профилактики - 55. В том числе, по предупреждению неуспеваемости - 39 обучающихся.

Основные темы заседаний Совета профилактики:

- административная и уголовная ответственность подростков,
- выяснение причин неудовлетворительной успеваемости обучающихся,
- профилактика употребления обучающимися использования вейпов,

- соблюдения правил поведения в образовательном учреждении,
- постановка на ВШУ и снятие обучающихся с ВШУ,
- вредные привычки современной молодежи

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете, для которых разработаны и утверждены на Совете профилактики программы индивидуальной профилактической работы (по состоянию на 28 декабря 2024 г.) – **4**.

Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет в течение 2024 года – **11**.

Количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета в течение 2024 года (по состоянию на 28 декабря 2024 года) – **9**.

Количество обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации - **4**.

В школе разработаны в рамках данного модуля следующие планы:

ПЛАН работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления психоактивных веществ обучающимися МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева»,

План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева»,

План работы с детьми «группы риска» МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева»,

План работы Совета профилактики МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева»,

План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беяева».

Основные проведенные мероприятия и формы работы в рамках модуля:

- профилактические мероприятия и беседы в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» по безопасности дорожного движения по каждому этапу,
- всероссийский открытый урок ОБЖ «Урок безопасности» (подготовка к действиям в условиях различного рода ЧС),
- классные часы, уроки памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом: память о Беслане,
- организация досуга - вовлечение обучающихся в работу кружков и секций,
- оформление стендов по пожарной безопасности, по антитерроризму, по действиям в ЧС, безопасности в сети Интернет, профилактике суицидов и пр.,
- мероприятия в рамках Недели безопасности,
- всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны Российской Федерации,
- День народного единства – классные часы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль предполагает реализацию воспитательного потенциала через:

- эстетическое оформление внешнего и внутреннего пространства школы,
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации (с 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка с поднятием флага и прослушиванием и исполнением Гимна; началу торжественных мероприятий также предшествует церемония прослушивания гимна РФ);
 - в школе регулярно размещается информация о памятных исторических, гражданских, народных местах почитания, портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в

рамках памятных дат – День Защитника отечества, День неизвестного солдата, Выдающиеся женщины мира и пр.);

– при организации школьных мероприятий оформлено звуковое пространство, например, гражданско-патриотические мероприятия сопровождаются гимном Российской Федерации, гимном военных, гимном Юнармии и пр.;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» - мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (облагораживание территории вокруг Мемориалов памяти и славы, оформление выставки у памятной доски П.И. Беляеву в рамках Дня космонавтики и пр.);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления и т. п. (ежедневное обновление информации в школьной группе в социальной сети ВКонтакте; размещение информации по тематическим мероприятиям в классных чатах, оформление тематических стендов, размещение фотоотчётов в группе ВКонтакте и на сайте ОУ);

– оформление выставок творческих и иных работ обучающихся (Неделя технического творчества, поздравим маму, Армейский чемоданчик;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– оформление школьных классов, классных уголков, тематических зон (например, Волшебный уголок Деда Мороза).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Сюда относятся внешкольные мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров; участие в конкурсах литературной, творческой, спортивной и иной направленности; мероприятия с коллективным участием обучающихся (спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу, конкурсы «Призывник года», «Юнармеец года» экологические театры, Безопасное колесо и пр.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Главными социальными партнёрами в деле воспитания подрастающего поколения являются – Дом юнармии, Миньковский Дом культуры, Миньковская сельская библиотека, Центр дополнительного образования. Налажено тесное сотрудничество с инспектором по безопасности дорожного движения, инспектором по делам несовершеннолетних, КДНиЗП в рамках реализации мероприятий модуля «Профилактика и безопасность».

Таким образом, воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- выставки поделок,
- классные часы,
- онлайн-уроки,
- уроки мужества,

- беседы с просмотром презентаций,
- спортивные соревнования,
- конкурсы,
- фотоакции и пр.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Как показывают результаты, 134 человек (78,8%) из общего количества обучающихся принимали участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней (кроме школьного). Из них 77 человек по итогам участия являлись победителями и призёрами, в т.ч. 54 обучающихся - победители и призёры муниципальных этапов конкурсов; 15 обучающихся – победители и призёры регионального этапа конкурсов; 4 обучающихся – победители и призёры федерального этапа конкурсов; 4 обучающихся – победители международного этапа конкурсов.

Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	87 (53,3%)
- регионального уровня		28 (17,2 %)
- федерального уровня		4 (2,5 %)
- международного уровня		0

Наиболее высокие результаты по конкурсам творческой направленности «Осенняя мастерская», «Рождество Христово – вечной жизни свет!», в мероприятиях этнографической направленности – муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель», социально-гуманитарной направленности «Безопасное колесо», «Свет глубины веков» (победители на муниципальном уровне и призёры по отдельным номинациям в региональном этапе конкурса). В конкурсах естественно-научной направленности – муниципальный конкурс исследовательских работ «Мир глазами детей», «Изменение климата глазами детей». В конкурсах художественной направленности – фестиваль экологических театров «Экологический экспресс в будущее».

Хорошие показатели по участию в спортивных командных мероприятиях муниципального уровня – «Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу», «Муниципальные соревнования по мини-футболу», «муниципальные соревнования по волейболу», муниципальный рейтинг активных участников ВВПОД «Юнармия» Вологодской области. Победа на муниципальном уровне в районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница – 2023» дала выход команде на региональный уровень.

Ребята активно принимали участие в олимпиадах, акциях и мероприятиях всероссийского уровня – Экологический диктант, олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».

Дополнительное образование

В МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям:

- Техническое (РобоСтарт);
- Физкультурно-спортивное («Волейбол 4-6 классы», «Волейбол 7-11 классы», «Мини-футбол 3-5 классы), «Мини-футбол 6-11 классы);

- Социально-гуманитарное («Юный зарничник 3-6 классы», («Юный зарничник 7-11 классы», «Психолого-педагогический класс (группа)», «Школьный музей», «Юные инспекторы движения».

- Художественное («Волшебный мир бумаги», «Школьный хор», «Школьный театр», «ИЗОстудия».

- Естественнонаучное («Юный медик», «Я познаю мир», «Биолог-исследователь», «ГЕОЭКОС», «Дорешай-ка»

- Туристско-краеведческое («Юные путешественники»).

Количество реализуемых на базе школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 20.

В том числе количество обучающихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием на базе школы, - 168 человек.

Все учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2023-2024 учебном году выполнены полностью. Анализ численности обучающихся на занятиях по ДООП говорит об их высокой заинтересованности.

Мониторинг личностных результатов обучающихся

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1-4 классы

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

5-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе

Результаты мониторинга

Уровень НОО

Параллель	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	1,63	1,60	1,47	1,57	1,67	1,67	1,33
2 классы	1,37	1,37	1,30	1,43	1,37	1,40	1,37
3 классы	2,70	2,67	2,47	2,80	2,80	2,73	2,47
4 классы	2,50	2,43	2,23	2,53	2,57	2,40	2,13
Ср. балл	2,05	2,02	1,87	2,08	2,10	2,05	1,83



Уровень ООО

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
5 классы	1,40	1,40	1,40	1,40	1,40	1,47	1,47	1,30
6 классы	2,73	2,50	2,47	1,80	2,57	2,33	2,03	2,00
7 классы	2,20	1,93	2,13	1,87	2,20	2,53	1,90	1,77
8 классы	2,50	2,50	2,50	2,40	2,50	2,73	2,23	2,33
9 классы	2,57	2,40	2,40	2,17	2,57	2,23	2,20	2,17
Ср. балл	2,21	2,08	2,13	1,87	2,17	2,27	1,91	1,91



Уровень СОО:

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
10 классы	1,95	2,00	1,95	1,75	2,05	2,00	1,85	1,80
11 классы	1,95	1,55	1,65	1,45	1,90	1,80	1,50	1,55
Ср. балл	1,95	1,78	1,80	1,60	1,98	1,90	1,68	1,68

Уровень сформированности результатов



В целом по школе, по всем направлениям воспитательной деятельности выявлен повышенный уровень развития личностных компетенций обучающихся.

Анализ численности обучающихся в общественных объединениях, численности занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, результативности участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях, а также результаты мониторинговых исследований говорят об организации воспитательной работы в 2024 году на достаточно высоком уровне.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работает 18 педагогических работников, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 17 человек
- среднее профессиональное образование – 1 человек
- высшую квалификационную категорию – 8 человек
- первую квалификационную категорию – 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующим изменениями), Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность» (с последующим изменениями и дополнениями), Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Школа выписывает периодические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. Сведения о материально-техническом обеспечении

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы дополнительного образования.

Все учебные, учебно-вспомогательные, служебные кабинеты ОО имеют доступ к Интернету: проводная и беспроводная сети (Wi-Fi) со скоростью не менее 50 Мб. и контент-фильтрацией. Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя: ноутбук, проектор, экран, меломаркерная доска. В 6 уч. кабинетах рабочие места обучающихся оснащены ноутбуками. ОО имеет современное оборудование в Центре

образования «Точка роста» (ноутбуки-8, ЦЛ

(биология, химия, физика -по 4, ЦМ -4, Конструкторы Клик – 4), 3 учебных кабинета оснащены современным оборудованием в рамках регионального проекта «ЦОС» нацио-

нального проекта «Образование» (интерактивными комплексами с вычислительным блоком, ноутбуками, камерами), 4-й кабинет в рамках данного проекта оснащен телевизором со встроенным СМАРТ-TV. Совмещенный кабинет по ОБЖ имеет полный набор оборудования для реализации учебной программы. Для реализации АООП имеется сенсорная комната (Тип 2). Оборудование спортивного зала позволяет обеспечивать реализацию учебной программы предмета - физическая культура. Обеспеченность учебниками - 100%. Мебель в учебных кабинетах за последние 3 года обновлена. Имеются: Центр детских инициатив. Шахматная зона.

На первом этаже здания оборудованы столовая на 80 мест и пищеблок, который был в 2023 г. в рамках субсидии на проведение мероприятий по обеспечению питания обучающихся муниципальных образовательных организаций отремонтирован и произведена замена мебели в зале приема пищи, в 2024 году в зале приема пищи был произведен ремонт пола и замена линолеума. В 2-х кабинетах произведена полная замена полов с укладкой линолеума. В 2024 году отремонтированы 3 помещения библиотеки и приобретены современные металлические стеллажи, современная мебель. Отремонтировано помещение музея. Приобретены стенды в учебные кабинеты и мобильный стенд (3-х секционный). В декабре 2024 года приобретено для учебных целей МФУ – 1 шт. Пополнили материальные запасы спортивного зала.

Охват горячим питанием-100» (1-4 классы бесплатное горячее питание-обед + завтрак за счет средств родителей.; 5- 11 кл.- льготное питание, 5-11 классы за счет средств родителей; 2-х разовое питание детей с ОВЗ, 2-х разовое питание детей, чьи родители участники СВО, 5-ти разовое питание детей интерната).

В здании имеются откидные лестничные пандусы, что при необходимости, обеспечит беспрепятственное передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ. При необходимости ОО предоставит возможность использование оборудования для передвижения и табличек со шрифтом Брайля инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения. МТБ позволяет обеспечить образовательный процесс, реализовать заявленные образовательные программы в полном объеме. МТБ образовательной организации ежегодно пополняется.

Образовательная организация обеспечивает доступность образования для всех детей, проживающих на территориях, прикрепленных к школе. На конец 2024 года подвозе - 60 человек (1-4 классы – 17 человек, 5-9 классы – 38 человек, 10-11 классы – 5 человек). 7-маршрутов: (ежедневно маршрутов- 5 еженедельно-2).

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности структурного подразделения
«Группа дошкольного образования» за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы дошкольного образования за 2024 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(результаты приведены по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации (структурном подразделении) следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (помещения для спортивных занятий)	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
-----	---	--------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Адрес юридического лица: 161340, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д.20;

1.2. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

161343, Вологодская область, Бабушкинский район, д. Кулибарово, д. 55;

1.3. Цель деятельности структурного подразделения «Группа дошкольного образования» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности учебными помещениями и помещениями социально-бытового назначения

«Группа дошкольного образования» имеет: групповые помещения, отдельную спальню, раздевальную и туалетную комнату, пищеблок, помещение приема пищи. Групповые помещения включают игровую, физкультурную, познавательную, обеденную зоны.

Раздел 3. О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

3.1. Адрес осуществления образовательной деятельности: 161343, Вологодская область, Бабушкинский район, д. Кулибарово, д. 55

№ п/п	наименование и номер кабинета, места осуществления образовательной деятельности	перечень оборудования
1.	Кабинет дошкольного образования	<u>Оборудование:</u> Игры, игрушки. Дидактические материалы. Раздаточные материалы. Плакаты «Алфавит», «Правила дорожной безопасности» и др. Магнитофон.
2.	Кабинет методической работы	<u>Оборудование:</u> Учебно-методические пособия по дошкольному образованию. Игры, игрушки. Дидактические материалы. Раздаточные материалы. Методическая литература Магнитофон.

3.	Помещение для сна и отдыха воспитанников	Кровати (по количеству детей)+ резерв Стулья (по количеству детей)+ резерв
4.	Помещение для спортивных занятий	<u>Оборудование:</u> Маты гимнастические. Мячи баскетбольные. Мячи футбольные. Скакалки. Обручи. Аптечка первой медицинской помощи
5.	Помещение для питания (столовая)	обеденный зал – площадью 6,5 кв.м. 1 пищеблок – площадью 25,5 кв.м. подсобные помещения – 20,5 кв.м.
		<u>Оборудование:</u> Плита электрическая, Холодильник, Весы, стол для раздачи, стол для готовой продукции, стол для сухих продуктов, жаровня, жарочный шкаф, стол для сырой продукции, стол, подставка для хранения моющих средств, ветоши, ванны для мытья посуды, кухонная посуда, столовая посуда, чайная посуда, столы для приема пищи, шкаф для спецодежды, шкаф для верхней одежды, аптечка первой медицинской помощи.

161343, Вологодская область, Бабушкинский район, д. Кулибарово, д. 55	<p>I. Кабинеты дошкольного образования – 3 кабинета площадью 74,6 кв.м.</p> <p>II. Спортивный зал (приспособленное) – 1, площадь 38,6 кв.м. Раздевалка – 15,5 кв.м.</p> <p>III. Помещения для питания воспитанников (Столовая). 1 обеденный зал – площадью 6,5 кв.м. 1 пищеблок – площадью 25,5 кв.м. подсобные помещения – 20,5 кв.м</p> <p>III. Административные помещения: Кабинет воспитателя (методический кабинет) – площадью 16,5 кв.м.</p> <p>IV. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно – гигиенического назначения Раздевалка (гардероб) –1, площадь 15,5 кв.м. санузлы – 2 шт., общая площадь 19,3 кв.м.</p> <p>V. Подсобные помещения: общей площадью 55,4 кв.м.</p>	Оперативное управление
Всего (кв.м.)	Общая площадь здания –349,3 кв.м.	

	Земельный участок площадью 1865 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование
--	---------------------------------------	-------------------------------------

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В структурном подразделении «Группа дошкольного образования» предметно – пространственная среда оборудована с учетом санитарных требований, все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В каждой возрастной группе предметно - развивающая среда создается в соответствии с программными требованиями, оформлены разнообразные центры детской деятельности, включающие игровые, познавательные, художественно-эстетические, физкультурные центры. которые наполнены необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В группе дошкольного образования уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам различный спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

Организованная в группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольной группе созданы зоны: игровая, физкультурно-оздоровительная, строительная и конструктивная, экологическая, экспериментальная, творческая, музыкально-театрализованной деятельности, речевого и познавательного развития с региональным компонентом.

На территории дошкольной группы обновлены клумбы и цветники.

Предметно пространственная среда группы дошкольного образования обеспечивает психологическую безопасность и разностороннее развитие ребенка в соответствии с направлениями развития ребенка и видами деятельности детей, но требует дальнейшего совершенствования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы

Имеется необходимое количество учебно-методической литературы и наглядных пособий для реализации ООП ДО. Ежегодно приобретается новая методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Информация об образовательной программе:

Образовательная программа	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	1. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Учитель» Волгоград. 2012 г.: - Комплексно-тематическое планирование в младших, средней, старшей, подготовительной группах; - Перспективное планирование в младших, средней, старшей, подготовительной группах; - Комплексные занятия в младших, средней, старшей, подготовительной группах.

Раздел 5. Управление группой дошкольного образования

Управление группой дошкольного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательного учреждения, структурой управления общеобразовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В группе дошкольного образования реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения «Группа дошкольного образования» осуществляет директор общеобразовательного учреждения:
- издает приказы, утверждает штат, иные действия согласно Уставу.

Раздел 6. Контингент обучающихся (воспитанников) группы дошкольного образования:

6.1. Общая численность групп и обучающихся (воспитанников)

Группы	Количество групп	Предельная наполняемость групп (чел.)	Наполняемость групп по учреждению (чел.)
			2024 год
Разновозрастная	1	15	9

6.2. В структурном подразделении «Группа дошкольного образования» в д. Кулибарово, 55

Группы	Количество детей
	2024 год
1-я младшая	1
2-я младшая	
Средняя разновозрастная	2
Старшая разновозрастная	4
Подготовительная	2
Всего	9

6.3. Социальный статус семей

В структурном подразделении группы дошкольного образования в д. Кулибарово

Группа	Всего		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей (в т. ч. из полных)		Детиопекаемые	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Разновозрастная	9	100	9	100	0	0	4	44,4	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательную деятельность в группе дошкольного образования обеспечивает воспитатель.

Педагог своевременно проходит курсовую подготовку. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Для воспитателя созданы условия для непрерывного повышения квалификации, через различные формы методической работы, самообразование, участие в районных методических объединениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности и укомплектованности штатов

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
		Фак. число педагогов	Кол-во занятых ими ставок	% от общего количества педагогов
1	2	3	4	
1	Численность педагогических работников - всего	1	1,25	100
	Из них:			
1.1	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	1	1,25	100
1.2	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	--	-

1.3	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-	-
2	Образовательный ценз:			
2.1	высшее профессиональное образование	-	-	-
2.2.	среднее профессиональное образование	1	1,25	100
3.	Квалификационная категория:			
3.1	высшая квалификационная категория	-	-	-
3.2	первая квалификационная категория	-	-	-
3.3	Соответствие занимаемой должности	1	1,25	100
4.	Педагогический стаж			
4.1	до 5 лет	-	-	-
4.2	от 5 до 10 лет	1	1,25	100
4.3	от 10 до 15 лет	-	-	-
4.4	свыше 15 лет	-	-	-
5.	Прошли курсы повышения квалификации (общее количество работников за последние 3 года)	1	1,25	100

7.2. Возрастной состав педагогического персонала

Наименование показателей	Всего работников	моложе 25	25-29	30-39	40-49	50-54	55 и старше
Численность работников-всего:	1	-	0	0	1	0	0
в т.ч.							
воспитатели	1	-	0	0	1	0	0

Раздел 8. Организация образовательной деятельности

8.1. Режим работы группы дошкольного образования, наполняемость группы.

Социальным заказчиком деятельности группы дошкольного образования являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников, поэтому и режим работы группы дошкольного образования установлен в соответствии с «заказом» родителей (законных представителей): пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием.

Функционирует одна группа общеразвивающей направленности, которая комплектуется по разновозрастному принципу. По наполняемости группа соответствует требованиям действующих СанПин.

№ п/п	Возраст	Количество групп	Время пребывания (час)	Средняя наполняемость (списочный состав)
	Разновозрастная группа	1	9	9

8. 2. Программы, реализуемые в группах дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей, посещающих дошкольную группу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному - речевому и художественно-эстетическому, нацеленные на выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению в школе. Основными направлениями в деятельности группы дошкольного образования являются:

- общеразвивающая направленность;
- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного усвоения детьми основных программ начального общего образования.

Цели и задачи программы

Цель: сформировать у воспитанников физические, интеллектуальные, личностные качества, обеспечивающие готовность ребенка к школьному обучению: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, произвольность поведения; представления об окружающей действительности, соответствующие возрастным возможностям; универсальные умения осуществления различных видов деятельности, навыки общения.

Основные задачи по реализации поставленной цели являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей.
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального образования.
- Приобщение детей к общечеловеческим и художественно-культурным ценностям.
- Совершенствование пространственно-предметной среды групп дошкольного образования, способствующей развитию и саморазвитию социальных качеств личности ребенка.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизация творческой деятельности педагогов.
- Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе.

Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы Программа разработана в соответствии с принципами и критериями:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетания научной обоснованности и практической применимости, то есть соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также возможности реализации в массовой практике дошкольного образования;
- полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируется определенный объем знаний, умений и навыков, соответствующий дошкольному возрасту;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса;
- построения образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми, уделяя особое внимание игре;
- организации совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей для решения образовательных задач как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

8.3. Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы в группе дошкольного образования не реализуются. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

8.4. План непосредственно организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан для группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет – на основе учебного плана примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т. С. Комаровой, Васильевой М. А.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Основная цель плана – регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

На основе плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения,

чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Расписание образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана обеспечена воспитателем, прошедшим курсовую подготовку, учебной программой, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Физическая культура в помещении	45	3	40	2	50	2	50	2
Физическая культура на воздухе			20	1	25	1	25	1
Объём образовательной нагрузки в неделю:	150	10	220	11		13		14
Социально- коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию работы в данном направлении через совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность.							
Коррекционная работа	Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуются педагогами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.							
Вариативная часть								
Длительность совместной деятельности не более:			20 мин		25 мин		30 мин	
Азы экологической культуры				1		1		1
Основы безопасности детей дошкольного возраста	интегрируется с другими образовательными областями, предполагает организацию работы в данном направлении через совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность							
Азы финансовой культуры для дошкольников	интегрируется с другими образовательными областями, предполагает организацию работы в данном направлении через совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность							
Всего	150	10	240	12	350	14	380	15

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной	Количество форм образовательной деятельности в неделю
-----------------------	---

деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

положительного социальноэмоционального опыта				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетноролевая, режиссерская, игра драматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю			
театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно
---	-----------

В основе образовательной деятельности в дошкольной группе лежит взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по продолжительности в соответствии с действующими СанПиН.

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году в структурном подразделении продолжили соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган

Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогические работники строят на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности группы дошкольного образования.

Решение этих задач осуществляется через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей (законных представителей) в праздниках, открытых мероприятиях, выставках и смотрах-конкурсах.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе дошкольного образования, участвовать в жизнедеятельности группы дошкольного образования.

Раздел 10. Результативность образовательной деятельности

10.1. Оценка индивидуального развития детей

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

10.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности

В группе дошкольного образования созданы санитарно-гигиенические, эстетические условия для благоприятного пребывания обучающихся (воспитанников). Проводится работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Регулярными являются мероприятия по двигательной активности, закаливающие процедуры, лечебно-профилактические мероприятия и пропаганда здорового образа жизни, в том числе ежедневный мониторинг самочувствия детей.

10.2.1 Сведения об уровне здоровья обучающихся (воспитанников)

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Пропущено дней одним ребенком по болезни (средний показатель)
		I	II	III	IV	
2024	9	2	5	2	-	10

Раздел 11. Организация питания

В группе дошкольного образования организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией.

Дети в группе дошкольного образования обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Самообследование деятельности группы дошкольного образования за 2024 год показывает, что группа имеет стабильный уровень функционирования:

- в связи с изменениями в Законодательстве Российской Федерации в сфере образования приведены в соответствие локальные нормативные акты учреждения;
- сложился постоянный, творческий коллектив, отсутствует задолженность по курсовой подготовке педагога;

- улучшилась материально-техническая база учреждения;
- положительные результаты освоения образовательной программы;
- уровень заболеваемости детей стабильный.

Раздел 12. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Материально-техническая база группы дошкольного образования требует дальнейшего обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Продолжить:

- пополнение предметно-развивающей среды группы дошкольного образования;
- работу по сохранению здоровья воспитанников, активизируя все формы оздоровительной и профилактической работы;
- работу по улучшению качества образовательных услуг;
- развивать систему эффективного взаимодействия с родителями воспитанников;
 - повышение профессионального уровня педагогического работника.