
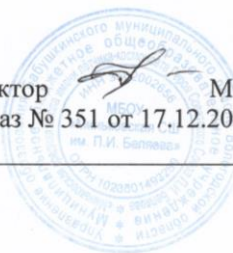


Принято	Утверждаю
Педагогическим советом Протокол № 4 от 15.12.2020 г.	Директор  М.А. Федюшина Приказ № 351 от 17.12.2020 г.



**Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»  
(далее - Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее также - дистанционное обучение) с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции на территории Вологодской области и в связи с введением постановлением Правительства Вологодской области от 16 марта 2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области» (с последующими изменениями) режима повышенной готовности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13,16,41);

- постановлением Правительства Вологодской области от 16 марта 2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области» (с последующими изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04.

13. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях реализации прав обучающихся на получение дополнительного образования в соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в период режима функционирования «Повышенная готовность».

15. Дистанционное обучение может быть организовано в сочетании с иными формами организации образовательного процесса, формами обучения и формами получения образования.

16. Для организации дистанционного обучения могут использоваться материалы Регионального центра дополнительного образования Вологодской области (группы РЦДО в социальной сети Вконтакте по направлениям дополнительного образования <http://vk.com/rcdop>).

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, обеспечивающих в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами:

- организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно- справочные материалы).

Дистанционное обучение может быть организовано в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов), указанных в п. 1.6 настоящего Положения;
- в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режиме off-line или on-line;
- обучение в режиме on-line;
- самостоятельное обучение с использованием средств обучения на бумажных носителях.

17. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность занятия должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

## **II. Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 Основанием для организации дистанционного обучения является распорядительный акт образовательной организации об организации дистанционного обучения<sup>1</sup>.

2.2. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

2.3. С целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме:

### **2.3.1 Образовательная организация:**

- для определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь);

- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, организует рабочие места учителей, обеспечивает работу информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов;

- проводит заседание педагогического совета, на котором принимаются изменения в дополнительные общеразвивающие программы (в части учебного плана, рабочих программ);

- издает приказ об утверждении изменений в дополнительные общеразвивающие программы;

- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;

- анализирует деятельность образовательной организации по данному направлению деятельности;

- ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;

- по результатам наблюдения за ходом образовательной деятельности и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

### **2.3.2. Педагогические работники:**

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения) и представляют ее на рассмотрение педагогическому совету;

- организуют контактную работу с обучающимися по освоению дополнительных общеразвивающих программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных образовательной организацией;

- осуществляют отбор материала, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;

- проводят устные онлайн - консультации;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- ежедневно информируют администрацию образовательной организации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;

- ведут электронный журнал дополнительного образования;

- информируют родителей (законных представителей) и администрацию образовательной организации о результатах освоения дополнительной общеразвивающей программы.

### **2.3.3. Родители (законные представители) обучающихся**

поддерживают постоянную связь с педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

## **III. Ответственность участников образовательных отношений**

### **3.1. Образовательная организация и педагогические работники несут ответственность за:**

- организацию образовательной деятельности и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;

- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;
- ведение электронного журнала дополнительного образования.

### 3. 2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения материала.

### 3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы образовательной организации и расписанием занятий;
- незамедлительно информировать педагога, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, о болезни обучающегося или о его выздоровлении.