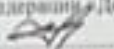
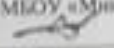


Согласовано интернет-портал «Жить вместе» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»  «07» апреля 2016г. Приказ №68 от 10.03.2020г. Приказ №344 от 10.11.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»  /М.А. Федюшина «07» апреля 2016г. Приказ №68 от 10.03.2020г. Приказ №344 от 10.11.2023г.
---	--



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1834

1. Общие сведения об объекте
- 1.1. Наименование (наим) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, Волгоградская область, 161340, Бабункинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание – 3 (в т.ч. цокольный) этаж, 2625,2 кв. м.
 - наличие земельного участка фгп 21912 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 1989г., последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2024г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Российская Федерация, Волгоградская область, 161340, Бабункинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

Согласовано
 интернет-портал «Жить вместе» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

_____/М.А. Федюшина/

Утверждаю
 Директор МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»
 _____/М.А. Федюшина
 «07» апреля 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1534

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)

1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, Вологодская область, 161340, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание – 3 (в т.ч. цокольный) этажей, 2025,2 кв. м.

- наличие земельного участка да; 23912 кв. м

1.4. Год постройки здания: 1989г., последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2024г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения);, Российская Федерация, Вологодская область, 161340, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация: администрация Управления образования Бабушкинского муниципального округа Вологодской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Российская Федерация, 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Бабушкина, д.54

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образовательная

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4. Виды услуг: 1) реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования; 2) реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования; 3)) реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования; 4) организация летнего отдыха и занятости детей; 5) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ 6) реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей; 7) иные виды деятельности.

2.5 Форма оказания услуг: на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность, посещаемость - 250, вместимость -320, пропускная способность -320

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: до 100 м

3.2.2. время движения (пешком): 2-3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулированные, со звуковой сигнализацией. таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет (описать:)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-В

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон **

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**				
		К для передвига- ющихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными наруше- ниями
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	+	+	+	+	+
2	Вход (входы) в здание	+	+	+	+	+
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	+	+	-	+	+
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	+	+	-	+	+
5	Санитарно-гигиенические помещения	+	+	-	+	+
6	Система информации и связи (на всех зонах)	+	+	-	+	+

** таблицу заполнять на каждый элемент. Доступные элементы отметить знаком «+»

3.5. Управленческое решение

3.5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается, (адаптация *)
2	Вход (входы) в здание	не нуждается, (адаптация *)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается, (адаптация *)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается, (адаптация *)
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается, (адаптация *)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается, (адаптация *)

*при наличии категорий инвалидов, категорий с ОВЗ

В соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт, ПСД- подготовка проектно-сметной документации, Стр – строительство, КР – капитальный ремонт, Рек – реконструкция, Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

3.5.2. Период проведения работ: в рамках исполнения программы «Доступная среда» (указывается наименование документа: программы, планы)

Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015гг. (Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 №175):

Беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение обеспечен (наличие пандуса, входные группы соответствуют требованиям). Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в данном учреждении обеспечены (имеется водоснабжение, канализация, освещение, обеспечен воздушно-тепловой режим и т.д.), оборудован гардероб, санузел. Модельная система пандусов обеспечивает беспрепятственный доступ в учебные кабинеты, библиотеку, столовую и другие помещения. Имеется рабочее место ребенка-инвалида: специально-адаптированное реабилитационное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) (монитор, клавиатура). Для развития эмоциональной сферы для детей с ОВЗ и инвалидов оборудована сенсорная комната тип 2 (интерактивная воздушная трубка с подсветкой, вибромузыкальный сухой бассейн. Набор клавиш управления, мягкий комплекс, фиброоптический модуль и др.)

В рамках Приказа Минобразования и науки РФ от 17.06.2014г. №663:

Имеется оборудования: мнемосхема со шрифтом Брайля, беспроводной звонок, тактильная табличка «Направления движения, поворот», предупреждающий знак безопасности «Желтый круг», тактильная пиктограмма «Осторожно! Лестница вверх», тактильная пиктограмма «Осторожно! Лестница вниз», тактильная табличка «Столовая», тактильная табличка «Гардероб», тактильная табличка «Пути эвакуации», комплект для адаптации учреждения (тактильная вывеска, мнемосхема, вход, выход, туалет, направление движения), лента антивандальная для маркировки ступеней, пола и дверей, тактильная лента самоклеящаяся, табличка со шрифтом Брайля «Вызов помощи».

3.5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (К, О, Г), ДУ-И (С)

Оценка результат*** исполнение плана (по состоянию доступности): ДП-И (К, О, Г), ДУ-И (С)

** указывается: ДП_В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать каким категориям инвалидов); ДЧ-В – доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать каким категориям инвалидов); ДУ – доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

3.5.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей организации, дата) да, протокол оценки результатов создания в 2015 году в МБОУ «Миньковская СОШ» специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов от 18.01.2016г.

4. Заключение о доступности для инвалидов объекта

Степень доступности объекта здравоохранения и социального обслуживания	Фактическая доступность для инвалидов				
	К	О	С	Г	У
Объект доступен полностью	+	+		+	+
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация			+		
Объект не доступен, требуется адаптация					

*Доступный элемент отметить знаком «+»

5. Объект социальной инфраструктуры (отметить знаком «х»): полностью доступен для всех категорий-

Доступен для инвалидов категорий: К - х О - х С - х Г – х У - х

Паспорт составлен на основании анкеты № 1 Приказ № 344 от 10.11.2023г.

Дата составления паспорта - 10.11.2023г.

Лицо, проводившее обследование объекта

АНКЕТА
(информация об учреждении)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)

1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, Вологодская область, 161340, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание – 3 (в т.ч. цокольный) этажей, 2025,2 кв. м.

- наличие земельного участка да; 23912 кв. м

1.4. Год постройки здания: 1989г., последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2024г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева» (МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения); Российская Федерация, Вологодская область, 161340, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная, д. 20

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация: администрация Управления образования Бабушкинского муниципального округа Вологодской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Российская Федерация, 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Бабушкина, д.54

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образовательная

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4. Виды услуг: 1) реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования; 2) реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования; 3) реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования; 4) организация летнего отдыха и занятости детей; 5) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ 6) реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей; 7) иные виды деятельности.

2.5 Форма оказания услуг: на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность, посещаемость - 250, вместимость -320, пропускная способность -320

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: до 100 м

3.2.2. время движения (пешком): 2-3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулированные, со звуковой сигнализацией. таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет (описать:)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-В

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон **

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**				
		К для передвига- ющихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными наруше- ниями
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	+	+	+	+	+
2	Вход (входы) в здание	+	+	+	+	+
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	+	+	-	+	+
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	+	+	-	+	+
5	Санитарно-гигиенические помещения	+	+	-	+	+
6	Система информации и связи (на всех зонах)	+	+	-	+	+

** таблицу заполнять на каждый элемент. Доступные элементы отметить знаком «+»

3.5. Управленческое решение

3.5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается, (адаптация *)
2	Вход (входы) в здание	не нуждается, (адаптация *)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается, (адаптация *)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается, (адаптация *)
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается, (адаптация *)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается, (адаптация *)

*при наличии категорий инвалидов, категорий с ОВЗ

В соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт, ПСД- подготовка проектно-сметной документации, Стр – строительство, КР – капитальный ремонт, Рек – реконструкция, Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

3.5.2. Период проведения работ: в рамках исполнения программы «Доступная среда» (указывается наименование документа: программы, планы)

Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015гг. (Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 №175):

Беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение обеспечен (наличие пандуса, входные группы соответствуют требованиям). Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

обучающихся в данном учреждении обеспечены (имеется водоснабжение, канализация, освещение, обеспечен воздушно-тепловой режим и т.д.), оборудован гардероб, санузел. Модельная система пандусов обеспечивает беспрепятственный доступ в учебные кабинеты, библиотеку, столовую и другие помещения. Имеется рабочее место ребенка-инвалида: специально-адаптированное реабилитационное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) (монитор, клавиатура). Для развития эмоциональной сферы для детей с ОВЗ и инвалидов оборудована сенсорная комната тип 2 (интерактивная воздушная трубка с подсветкой, вибромusзыкальный сухой бассейн. Набор клавиш управления, мягкий комплекс, фиброоптический модуль и др.)

В рамках Приказа Минобразования и науки РФ от 17.06.2014г. №663:

Имеется оборудования: мнемосхема со шрифтом Брайля, беспроводной звонок, тактильная табличка «Направления движения, поворот», предупреждающий знак безопасности «Желтый круг», тактильная пиктограмма «Осторожно! Лестница вверх», тактильная пиктограмма «Осторожно! Лестница вниз», тактильная табличка «Столовая», тактильная табличка «Гардероб», тактильная табличка «Пути эвакуации», комплект для адаптации учреждения (тактильная вывеска, мнемосхема, вход, выход, туалет, направление движения), лента антивандальная для маркировки ступеней, пола и дверей, тактильная лента самоклеящаяся, табличка со шрифтом Брайля «Вызов помощи».

3.5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (К, О, Г), ДУ-И (С)

Оценка результат*** исполнение плана (по состоянию доступности): ДП-И (К, О, Г), ДУ-И (С)

** указывается: ДП_В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать каким категориям инвалидов); ДЧ-В – доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать каким категориям инвалидов); ДУ – доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

3.5.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей организации, дата) да, протокол оценки результатов создания в 2015 году в МБОУ «Миньковская СОШ» специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов от 18.01.2016г.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано