

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Миньковская средняя школа имени лётчика-космонавта  
Героя Советского Союза П.И. Беляева»**

Принят на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 10	Утвержден приказом МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» от 27.08.2024 №185
---	--

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Социальный педагог: В.В. Поспелова

с. Миньково

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

### **Задачи работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Организация целевого досуга обучающихся «группы риска»;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учёте в ПДН;
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Распространение пропаганды здорового образа жизни;
8. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.
9. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2024 – 2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### **Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## **Профилактическая работа со школьниками:**

### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

### **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).

- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

- Дети из неблагополучных и проблемных семей

- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

#### **Механизмы реализации плана:**

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования

2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ

3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности

4. Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта

5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения

6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся

7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся

9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. ( Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

## ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Социальный педагог	Август
2	Оформление социального паспорта МБОУ «Миньковская СШ им. П. И. Беляева» с приложением списков обучающихся из семей различных социальных категорий (многодетные, малоимущие, опекаемые, инвалиды, обучающиеся на дому)	Социальный педагог	Сентябрь
3	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, контроле, патронаже в структурах системы профилактики: ПДН Отд МВД России «Бабушкинское», КДН и ЗП, обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	Социальный педагог	Ежеквартально
4	Корректировка, дополнение банка данных, наполняемость класса, изменение состава семьи.	Социальный педагог, классные руководители	В течение учебного года
5	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
6	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
7	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ.	Социальный педагог	В течение учебного года.
8	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
9	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
10	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды в семьи детей «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты учреждений системы профилактики	В течение учебного года
11	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
12	Консультирование классных рук. обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
13	- Размещение по средствам сети интернет, родительских группах, сайте СОШ информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения. - Распространение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг), размещение на сайте.	Социальный педагог, администрация	Сентябрь и течение учебного года, по мере необходимости



14	Проведение бесед с обучающимися 1 – 11 классов на тему: «Здоровье и как его сохранить»	Социальный педагог	В течение года
15	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике (1-11 классы). (1 – 4 классы) Темы: 1. Мероприятие: «Страна порядка» (о правах ребенка и профилактике правонарушений) 2. Беседа: «Шутки или хулиганство» 3. Беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» (5 – 11 классы) Темы: 1. Беседа «Будущее за нами» 2. Классный час «В плену вредных привычек!» 3. Беседа: «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
16	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции: - Показ и обсуждение документальных фильмов ПАВ; «Мы за здоровый образ жизни» - Акция «Нет табачному дыму!» - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Социальный педагог	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель
17	- Всемирный день борьбы со СПИД. – Дискуссия; - «Без наркотиков» (1 Марта Международный день борьбы против наркотиков.) -«Тайна едкого дыма» (конкурс рисунков о вреде курения, 31 мая «Всемирный день против курения»).	Социальный педагог	Декабрь, март, май
18	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог.	В течение года
19	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности.	Социальный педагог, сотрудники Отд МВД России «Бабушкинское»	В течение года
20	Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
21	Индивидуальные встречи с обучающимися «группы риска», а также с обучающимися, которые состоят на учете ВШУ - Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»» - Беседа «Твои права и обязанности» - Беседа «Профилактика вредных привычек» - Беседа «Самоконтроль и требовательность к себе» - Беседа «Шутки или хулиганство» - Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» - Беседа «Что такое закон?» - Беседа «Твоя семья. Обязанности по дому» - Беседа «Делу время, потехе час!» - Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Социальный педагог	В течение года

22	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессеработы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
23	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
24	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ Темы: «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка» «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» «Способы защиты детей от наркотиков, алкоголя, табака»	Социальный педагог	В течение года
25	Взаимодействие с ПДН ОВД	Социальный педагог	В течение года
26	Взаимодействие с КДН и ЗП	Социальный педагог	В течение года
27	Организация внеурочной занятости, летнего оздоровления, оказание помощи в трудоустройстве в период школьных каникул обучающихся «группы риска».	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР	Каникулярный период
28	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
29	<b>Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся:</b> -тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностейорганизма человека; -анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся; - психологический мониторинг здоровья учащихся(тест на адаптацию в начальной школе)	Социальный педагог	1 раз в год По мере поступления 2 раза в год

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА за 2023 – 2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы, поставленной целью: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

### **1. На 2023 – 2024 учебный год ставились следующие задачи:**

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

- профилактика правонарушений среди подростков.

- социально-педагогическое сопровождение учащихся и детей, состоящих на ВШУ.

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

### **2. Работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;

- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;

- определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

#### **2. Аналитико-диагностическое:**

- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение личности ребенка, его индивидуальных особенностей, школьной документации, медицинских карт, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка.

#### **4. Консультативное:**

социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

#### **5. Профилактическое:**

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствующая своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, формированию потребностей в ведении обучающимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих

различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).

-профилактика суицидальных проявлений у подростков.

6. Профилактика наркомании и потребления ПАВ:

-организация работы с родителями и проведение родительского собрания на тему: «Добровольное диагностическое тестирование несовершеннолетних на факт употребления наркотических, психотропных и токсических веществ»;

-участие во Всероссийских акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.;

-организация работы на лучшее волонтерское движение в школе по профилактике наркомании.

-организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с наркоманией.

7.Методическое:

- организационно-методическая деятельность – проведение анализа социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства,

-участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам, участие в городских методических объединениях социальных педагогов,

-изучение новинки методической литературы по социальной педагогике, достижений науки и практики.

-взаимодействие и сотрудничество в проведении профилактических мероприятий с приглашением заинтересованных ведомств

В течение года социальным педагогом проводилась следующая работа:

- Посещение семей с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы и консультации с обучающимися разных категорий и их родителями.
- Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
- Работа Совета школы и Совета профилактики.
- Вовлечение обучающихся во внеклассную работу: секции, кружки в школе.

В течение года в школе велась работа с обучающимися пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В этой работе учитываются возрастные и психологические особенности каждого ребёнка, его задатки, способности, интересы. Вовлечение детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Организация работы с родителями:

•социальный педагог совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий обучающихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому семьи. Количество выходов - 15.

•проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в школе и в ПДН

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность.