

Принято на заседании педагогического
совета от 25.08.2020 г.
протокол № 17

Утверждаю:
Директор М.А. Федюшина

Приказ № 210 от 25.08.2020 г.



Порядок использования оборудования сенсорной комнаты, комнаты ЛФК

1. Настоящий порядок определяет правила использования оборудования сенсорной комнаты, комнаты ЛФК для проведения занятий с обучающимися школы, родителями, работниками учреждения, а также определяет правила обеспечения условий доступности данного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Под сенсорной комнатой, комнатой ЛФК (далее – Комната) в целях настоящего Порядка понимаются помещение, а также всё оборудование, находящееся в данном помещении, используемые для проведения занятий с обозначенной категорией лиц, где ребенок или взрослый человек полностью может расслабиться, зарядиться позитивной энергией для новых свершений и активной деятельности.

3. Администрация школы, в пределах установленных полномочий, организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих в данной Комнате, по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг с учетом психофизического развития, а также имеющихся ограничений жизнедеятельности для всех вышеуказанных категорий лиц.

4. Администрация школы обеспечивает условия для беспрепятственного доступа к Комнате, а также ко всему оборудованию в ней; для детей с ОВЗ - возможность самостоятельно или с помощью специалиста, оказывающего услугу, передвижения по территории школы, беспрепятственного входа в Комнату, доступу ко всему оборудованию, при необходимости - оказание детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги.

5. Проводить занятия в сенсорной комнате, комнате ЛФК могут разные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители.

6. Задачи, которые ставят перед собой специалисты, при проведении занятий в Комнате:

снятие психоэмоционального и физического напряжения, достижения состояния душевного покоя и расслабленности;

стимулирование сенсорных функций, которые ослаблены (это может быть и зрение, и осязание, и слух, и прочее);

активация двигательных функций;

развитие функций центральной нервной системы;

снижение хронических болей;

коррекция поведения ребенка;

решение проблем общения ребенка с другими детьми и взрослыми;

коррекция различных видов речевых нарушений;

возможно проведение других лечебных и профилактических процедур.

7. Занятия, которые проводятся в сенсорной комнате, могут быть групповыми и индивидуальными. Для детей младшего школьного возраста также проводятся игровые занятия.

8. Используемые методики определяются специалистами, это могут быть: ароматерапия, цветотерапия, светотерапия, звукотерапия, арттерапия, песочная терапия, а также может использоваться и комбинация различных методик.

9. Специалисты, проводящие занятия в Комнате, должны провести инструктаж по технике безопасности, по бережному отношению к имуществу.

10. Специалисты, проводящие занятия в Комнате, несут ответственность за сохранность имущества.

11. Регистрацию занятий проводить в Журнале регистрации занятий в сенсорной комнате, комнате ЛФК.