

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миньковская средняя школа
имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 27.08.2024 г. протокол № 10	УТВЕРЖДАЮ Директор М.А.Федюшина Приказ № 185 от 27.08.2023 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор: Власов Максим Михайлович

Учитель физической культуры

с. Миньково

2024 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Мини-футбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности стартового уровня.

Актуальность

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время.

Одним из наиболее популярных во всем мире и в нашей стране видов спорта является мини-футбол. Благодаря своей доступности данная игра пользуется большой популярностью у детей.

Мини-футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации), и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих

групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Педагогическая целесообразность

Мини-футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей и подростков как дополнительные занятия во внеурочное время. Программа «Мини-футбол» не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники мини-футбола. Образовательный процесс строится так,

чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности, в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности учащихся, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством деятельности объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» утверждённое приказом № 210 от 25.08.2020 г.

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816

- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года)

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»

Цель: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы

Образовательные:

- формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

- освоить знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- способствовать овладению техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- способствовать укреплению здоровья;
- освоить технику ударов по мячу и остановок мяча, технику ведения мяча и ударов по воротам;
- способствовать овладению игрой и комплексному развитию психомоторных способностей;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- способствовать освоению тактики игры.

Развивающие:

- развивать основные физические качества и функциональные способности;
- развивать выносливость;
- развивать скоростные и скоростно-силовые способности.

Воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии.

Отличительные особенности программы

Данная программа мало отличается от других, но все же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Характеристика участников программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 9-12 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость группы 8-15 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 9 месяцев (34 недели), со 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Режим, формы занятий

Занятия проходят – 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час - 40 минут)

Основные формы занятий

Используется групповой и индивидуальный методы организации деятельности обучающихся.

Учебный план

№	Изучаемые темы	Количество занятий	Количество часов
1	Инструктаж по Т.Б.	1	1
2	Физическая культура и спорт в	2	2

	России.		
3	Правила игры в футбол.	4	4
4	Общая и специальная физическая подготовка.	13	13
5	Техника игры в футбол.	24	24
6	Тактика игры в футбол.	23	23
7	Товарищеская игра	1	1
	ИТОГО		68 ч.

Содержание учебного плана

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитанакоманды, его права и обязанности.

Общая и специальная физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника.

Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Техника игры в футбол.

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.

Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы;

обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практические занятия.

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.

Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча –

повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю возникновения мини-футбола как игры;
- основные правила игры в мини-футбол;
- базовую тактику и базовую технику игры;
- принципы здорового образа жизни спортсмена;
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по мини-футболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.
- основные технические и тактические приемы игры;
- правила составления распорядка дня спортсмена;
- правила восстановления организма после тренировок;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;
- способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований.

Овладеют умениями:

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения.
- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- правильно выполнять специальные упражнения;

- правильно восстанавливаться после тренировок;
- правильно составлять свой распорядок дня;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть с пятым полевым игроком и с нейтральным игроком;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований региона.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для практических занятий используются:

- Спортивный зал размером 9x18 с переносными воротами и защитными сетками.
- Компьютерная и мультимедийная техника.
- Мини-футбольные мячи (10 штук).
- Стойки для обводки (5 пар).
- Конусы (30 штук).
- Манишки для двусторонней игры (10 штук).

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

Минимальные требования к педагогу, реализующему программу

- образование: высшее педагогическое;
- профессиональная категория: первая категория;
- образование педагога соответствует профилю программы.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

Календарный учебный график

№	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	Групповая	2	Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.
2	Сентябрь	Групповая	2	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом. Учебная игра
3	Сентябрь	Групповая	2	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.
4	Сентябрь	Групповая	2	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом. Учебная игра
5	Октябрь	Групповая	2	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы.
6	Октябрь	Групповая	2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра
7	Октябрь	Групповая	2	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.
8	Октябрь	Групповая	2	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра
9	Ноябрь	Групповая	2	Остановка катящегося мяча подъемом и подошвой стопы. Учебная игра
10	Ноябрь	Групповая	2	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра
11	Ноябрь	Групповая	2	Остановка мяча грудью, удары по мячу головой. Учебная игра
12	Ноябрь	Групповая	2	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра
13	Ноябрь	Групповая	2	Обводка на медленной скорости, передача мяча партнеру, ловля низко летящего мяча вратарем. Учебная игра
14	Декабрь	Групповая	2	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра
15	Декабрь	Групповая	2	Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой

				подъема стопы. Учебная игра
16	Декабрь	Групповая	2	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.
17	Декабрь	Групповая	2	Удары по мячу с полуплета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком. Учебная игра
18	Январь	Групповая	2	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.
19	Январь	Групповая	2	Удары головой – лбом, боковой частью. Учебная игра
20	Январь	Групповая	2	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.
21	Январь	Групповая	2	Остановка мяча внутренней и внешней стороной стопы, серединой подъема, голенью, головой, грудью. Учебная игра
22	Февраль	Групповая	2	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъема. 6-10 минутный бег. Учебная игра.
23	Февраль	Групповая	2	Финты, тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия. Учебная игра
24	Февраль	Групповая	2	Техника игры вратаря. Учебная игра.
25	Февраль	Групповая	2	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом. Учебная игра
26	Февраль	Групповая	2	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.
27	Март	Групповая	2	Остановка катящегося мяча подъемом и подошвой стопы. Учебная игра
28	Март	Групповая	2	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.
29	Март	Групповая	2	Остановка мяча грудью, удары по мячу головой. Учебная игра
30	Апрель	Групповая	2	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.
31	Апрель	Групповая	2	Обводка на медленной скорости, передача мяча партнеру, ловля низко летящего мяча вратарем. Учебная игра

32	Апрель	Групповая	2	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.
33	Май	Групповая	3	Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой подъема стопы. Учебная игра
34	Май	Групповая	1	Товарищеская игра
Общее количество часов			68	

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения предусматривается два вида контроля: текущий, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное задание).

Итоговый контроль в конце года проводится для оценки результатов освоения программы в форме товарищеской игры.

Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается также по результатам участия в школьных, районных соревнованиях.

Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов в конце года проводится итоговый контроль в форме товарищеской игры.

Критерии оценивания работы.

- 1.Знать и соблюдать правила игры в мини-футбол(0-4 балла)
- 2.Умение применять тактические схемы и технические приемы во время игры. (0-4 балла)
- 3.Умение работать в команде(0-4 балла)

По результатам определяется уровень освоения программы.

Методическое обеспечение программы

Для учебно-тренировочных и теоретических занятий используются Интернет ресурсы, различные учебно-методические пособия по футболу. Применяются методы спортивной подготовки: равномерный, повторный, переменный, интервальный, темповый. Используются словесные и наглядные методы обучения (беседа, рассказ, диалог, показ, пример, задание). Теоретические занятия – беседа, рассказ с использованием Интернет - ресурсов, просмотр фото и видео материалов о футболе и дальнейшее их обсуждение, доклады на разнообразные темы, диспуты, тесты. Практические занятия проходят в помещении и на местности в форме учебно-тренировочного занятия, учебного задания, игры, соревнования, контрольного занятия. Занятия проводятся фронтальным методом - все вместе; групповым методом - работа по группам; индивидуальным - каждый получает отдельное задание.

Воспитательный компонент

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: беседы, соревнования, игровые программы, товарищеские встречи.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к спорту и личностному развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в специализированном помещении, правила поведения	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Работа над сплочением коллектива	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май

6	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Ноябрь, декабрь, март, апрель, май
---	--------------------------------	--	------------------	------------------------------------

Список используемой и рекомендуемой литературы для педагога:

1. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
2. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек, 2008 г.
3. Новая школа футбольной тренировки «Олимпия Пресс», 2008г.
Б.И. Плоп
4. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 200.
5. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
6. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г. 7г.
7. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г.
8. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», Сассо Э., 2003г.
9. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.

Список рекомендуемой литературы для детей

- 1) Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов. Ю.Д. Железняк, В.И. Савин, Ю.М. Портнов, А.В. Лексанов «Academia», 2008г.

- 2) Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г.
- 3) Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие В.С. Кузнецов, Г.А. Колодгницкий, Н.Ц. Эпас, 2006г.
- 4) Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г.
- 5) Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г.
- 6) Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г.

Список рекомендуемой литературы для родителей

1. Журнал Физическая культура в школе. Москва 2009 г. №1.
2. Мини футбол на уроке физической культуры (Москва)Веревкин М.П., «ТВТ Дивизион», 2006г.
3. Мой друг физкультура В.И. Лях «Просвящение», 2005г.
4. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантिलеева «Феникс», 2008г.
5. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г.
6. Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004г.
7. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998г.

