

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Миньковская средняя школа  
имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета № 10 от 27.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор М.А.Федюшина Приказ № 185 от 27.08.2024
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)**

Срок реализации программы: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Автор: Манойлова Татьяна  
Евгеньевна, советник директора  
по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

с. Миньково, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **Направленность:**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

### **Актуальность Программы:**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

### **Новизна программы:**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» утверждённое приказом № 210 от 25.08.2020 г.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года)
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Миньковская СШ им П.И. Беляева»

**Принцип построения программы** заключается в том, чтобы на занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

### **Отличительные особенности**

В отличие от существующих программ, данная программа предусматривает личностно-ориентированный подход к воспитанникам через интеграцию разных видов деятельности, в основе которых заложены следующие основные принципы:

– поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

**Цель:** формирование у обучающихся культуры безопасного поведения

на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### **Задачи**

#### *Образовательные:*

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;

#### *Развивающие:*

- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожнотранспортных ситуациях;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

#### *Воспитательные:*

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

#### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического

#### Характеристика участников программы :

Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Набор в группы - свободный. Зачисление осуществляется по желанию обучающегося заниматься по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость групп: 8-15 человек. Состав группы постоянный. Уровень сложности освоения программы – стартовый.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

С 2 сентября 2024 по 30 мая 2025 года.

**Режим занятий:**

Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут. Всего за учебный год 34 часа.

**Формы работы:**

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- групповая – подача учебного материала всему коллективу обучающихся.
- индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи обучающимся при возникновении затруднения, содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

**Формы занятий:**

- беседы,
- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- КВН,
- игры-путешествия,
- акции

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Итоги (форма проведения)
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа
<b>Раздел 1</b>	<b>Детское объединение «Юные инспектора движения»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1.1.</b>	История детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	0	Беседа
<b>1.2.</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	0	1	Практическое задание
<b>Раздел 2</b>	<b>История правил дорожного движения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>2.1.</b>	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1	0	Беседа
<b>2.2.</b>	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	1	1	Творческая работа
<b>Раздел 3</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>3.1.</b>	Правила дорожного движения в России.	2	2	0	Беседа
<b>3.2.</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1	Беседа тестирование
	Движения для пешеходов.	1	0,5	0,5	Беседа тестирование
<b>3.4.</b>	Правила дорожного движения для пассажиров.	1	0,5	0,5	Беседа тестирование

<b>3.5.</b>	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Беседа тестирование
<b>Раздел 4</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>4.1.</b>	Дорожные знаки и их группы.	3	2	1	Творческая работа.
<b>4.2.</b>	Средства регулирования ДД.	3	2	1	Беседа тестирование
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы оказания Первой доврачебной помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>5.1.</b>	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	4	2	2	Беседа, практические задания
<b>5.2.</b>	Оказание первой помощи пострадавшему.	4	2	2	Зачет.
<b>Раздел 6</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>6.1.</b>	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	0,5	0,5	Творческая работа.
<b>6.2.</b>	Правила движения велосипедистов.	1	0,5	0,5	Беседа
<b>6.3.</b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	0	1	Зачет.
<b>Раздел 7</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>7.1.</b>	Подготовка выступления агитбригады.	1	0	1	
<b>7.2.</b>	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	1	0	1	Выступление отряда ЮИД



8	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Тестирование
Итого:		34	18,5	15,5	

### **Содержание учебного плана**

**Вводное занятие:** изучение техники безопасности.

**Теория.** Правила движения – закон улиц и дорог.

**Раздел 1.** Детское объединение «Юные инспектора движения».

**Тема 1.1.** История детского объединения юных инспекторов движения.

**Теория.** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**Тема 1.2.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Практика.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Раздел 2.** История правил дорожного движения.

**Тема 2.1.** История и развитие Правил дорожного движения.

**Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**Практика.** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

**Тема 2.2.** Правила дорожного движения. Общие положения.

**Теория.** Общие положения правил дорожного движения.

**Практика.** Оформление собранной информации в дневник отряда.

### **Раздел 3.** Изучение правил дорожного движения.

#### **Тема 3.1.** Правила дорожного движения в России.

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

#### **Тема 3.2.** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

**Теория.** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### **Тема 3.3.** Правила дорожного движения для пешеходов.

**Теория.** Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

#### **Тема 3.4.** Правила дорожного движения для пассажиров.

**Теория.** Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

#### **Тема 3.5.** Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Теория.** ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

**Раздел 4.** Дорожные знаки.

**Тема 4.1.** Дорожные знаки и их группы.

**Теория.** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика.** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 4.2.** Средства регулирования дорожного движения.

**Теория.** Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**Практика.** Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

**Практика.** Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.

Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Раздел 5.** Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

**Тема 5.1.** Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

**Теория.** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

**Тема 5.2.** Оказание первой помощи пострадавшему.

**Теория.** Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

**Практика.** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 6.** Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.1.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

**Теория.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

**Практика.** Составление памятки «Юному велосипедисту».

**Тема 6.2.** Правила движения велосипедистов.

**Теория.** Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

**Практика.** Прохождение отдельных препятствий на

велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.3.** Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

**Практика.** Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

**Раздел 7.** Традиционно-массовые мероприятия.

**Тема 7.1.** Подготовка выступления агитбригады.

**Практика.** Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

**Тема 7.2.** Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

**Практика.** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

**8. Итоговое занятие. Тест**

### **Планируемые результаты:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандистской работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

#### ***знать:***

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

#### ***уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

**Организационно – педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

#### **Методическое обеспечение программы**

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается

проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

### **Формы подведения итогов**

Формы контроля работы педагога по реализации рабочей программы включают:

**Предварительный контроль:** диагностика способностей учащихся.

**Текущий контроль:** наблюдение за умением правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, участие в конкурсах и фестивалях.

**Итоговый контроль:** тест.

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

### **Примерная структура занятия:**

1. Организационный момент (2 мин.).
2. Объяснение нового материала и фронтальная работа (20 мин)
3. Работа в парах (10 мин).
4. Представление результата работы (5 мин)
5. Рефлексия (2 мин).
6. Итоги занятия. (1 мин.)

### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- образование: высшее педагогическое;
- квалификационная категория: первая;
- образование педагога соответствует профилю программы.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- компьютер;
- проектор.

### **Оборудование и материалы:**

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

### **Педагогический инструментарий оценки результативности программы**

В процессе изучения данного курса предполагается один вид оценки результативности: итоговый контроль. *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме тестирования обучающихся.

За каждый правильный ответ теста дается 1 балл.

*Высокий уровень:* 20–16 баллов.

*Средний уровень:* 15–10 баллов.

*Низкий уровень:* 1–9 баллов.

**Высокий уровень:** более 70%

**Средний уровень:** 50-60%

**Низкий уровень:** менее 50%

### **Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения-закон улиц и дорог.	Беседа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	История детского объединения юных инспекторов движения.	Беседа



		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Практическая работа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	История и развитие Правил дорожного движения	Беседа
2	Октябрь	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Правила дорожного движения. Общие положения.	Творческая работа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Правила дорожного движения в России.	Беседа
3	Ноябрь	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Беседа, тестирование
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Движения для пешеходов	Беседа, тестирование
4	Декабрь	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Правила дорожного движения для пассажиров	Беседа, тестирование
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	Беседа, тестирование
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Дорожные знаки и их группы	Беседа, творческая работа.

5	Январь	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Дорожные знаки и их группы	Практическая работа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	2	Средства Регулирования ДД	Беседа
6	Февраль	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Средства Регулирования ДД	Беседа, тестирование
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	3	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Беседа, практические занятия
7	Март	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Зачет
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	3	Оказание первой помощи пострадавшему	Беседа
8	Апрель	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Зачет
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	Творческая работа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Правила движения велосипедистов	Беседа
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Зачет

9	Май	Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Подготовка выступления агитбригады	
		Согласно расписанию учебных занятий	Групповая	1	Итоговое занятие. Финальные встречи «Дети - Дорога- Жизнь»	Выступление отряда ЮИД
10	Май	Согласно расписанию учебных занятий	Индивидуальная	1	Итоговое занятие	Тест

### **Воспитательный компонент**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

**Цель** – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

**Используемые формы воспитательной работы:** беседы, творческие задания, игровые программы

**Методы:** беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

**Планируемый результат:** повышение мотивации к личностному

развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Список используемой литературы**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
4. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
5. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
6. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
7. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию
3. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004



