

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Миньковская средняя школа  
имени лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 27.08.2024 г. протокол № 10	УТВЕРЖДАЮ Директор М.А. Федюшина Приказ № 185 от 27.08.2024 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный зарничник»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор: Власов Максим Михайлович

Учитель физической культуры

с. Миньково

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Программа «Юный зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, стартового уровня.

**Актуальность** заключается в необходимости акцентировать внимание педагогов на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (13 - 17 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

**Педагогическая целесообразность** Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы

патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательно-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**Новизна** программы состоит в своеобразном подходе к подготовке юнармейцев и призвана соответствовать приоритетным идеям дополнительного образования.

Ребёнку даётся возможность самому определить свой образовательный путь, и в случае, если он быстрее и лучше справляется с заданиями, возможность дальнейшего своего совершенствования. Кто же медленнее продвигается в своих достижениях, не должен восприниматься как отстающий. Достижения и того, и другого должны расцениваться по шкале их собственных возможностей, а не в сравнении с другими.

Обучающийся должен иметь возможность лично принимать участие в конкретной деятельности, направленной на получение им новых знаний и умений, решая при этом жизненно важные для него проблемы, которые могут быть связаны с общением с друзьями, людьми старшего возраста, организацией досуга, поиском повышения своего статуса в группе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» утверждён приказом № 210 от 25.08.2020 г.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года)
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»

**Отличительные особенности программы** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Цель программы:** Воспитание обучающихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому; формирование у них гражданственности, патриотизма.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- изучить военно-историческое наследие Отечества, его роль в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучить основы подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

**Воспитательные:**

- формировать морально - волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность (умение преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), волю к победе, мужество;
- развивать инициативность; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- учить работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формировать потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формировать интерес к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формировать потребность бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- развивать находчивость, смелость, хладнокровие, военную

смекалку, умение управлять собой и подчиненными.

### **Развивающие:**

- формировать знания, навыки и умения, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формировать ключевые компетенции для успешного участия в юнармейских слётах и играх;
- формировать мотивацию к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укреплять здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формировать стойкий интерес к занятиям спортом;
- воспитывать трудолюбие;
- научить основам техник выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитывать и совершенствовать физические качества.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 9 месяцев, со 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года (68 часов).

### **Режим, формы занятий**

Занятия проходят – 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час - 40 минут)

Основными формами занятий являются:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия (однонаправленные, комбинированные).
- Игровые занятия (подвижные, спортивные игры, эстафеты).
- Тренировки по индивидуальным планам.
- Календарные соревнования.
- Медицинский контроль.

## Характеристика участников программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 13-17 лет.  
Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется.  
Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.  
Наполняемость группы 8-15 человек.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	История Вооруженных Сил РФ	12	12	-
2.	Основы медицинских знаний	8	4	4
3.	Строевая подготовка	16	3	13
4.	Огневая подготовка	16	3	13
5.	Физическая подготовка	6	-	6
6.	Тактическая подготовка	9	3	6
	Сдача нормативов	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

## Содержание учебного плана

### 1. История Вооруженных Сил РФ

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

### 2. Основы медицинских знаний

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи.

Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

### **3. Строевая подготовка**

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Дисциплина строя. Управление строем. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

### **4. Огневая подготовка**

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

### **5. Физическая подготовка**

Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях), в прыжках (прыжок через козла, в длину), на силовых тренажерах и с тяжестями. Тренировки в беге на дистанции: 100 м и 1 км.

### **6. Тактическая подготовка**

Знакомство с понятиями: бой, наступательный бой, атака, встречный бой, оборона. Отход, маневр, охват, обход, маневр огнем, взаимодействие войск. Особенности общевойсковых подразделений. Управление подразделениями. Боевая задача. Уяснение боевой задачи. Оценка обстановки.

Выбор места для бивака. Оборудование ночлега.

Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры: рельеф, линия горизонта, солнце, растения и т.д. Точечные площадные ориентиры. Топографическая карта. Условные обозначения. Масштаб. Обозначение координат. Приборы для измерения расстояния по карте.

Ориентация на местности без карты и по карте.

### **Планируемые результаты**

По окончании обучения **обучающиеся будут знать:**



- правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи;
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни;
- страницы воинской славы России назначение, состав и принципы комплектования ВС РФ;
- устав ВС РФ;
- средства поражения, их поражающие факторы, защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- основы военной топографии, способы и методы ориентирования на местности;
- основы строевой дисциплины;
- виды стрелкового оружия;
- приемы и способы стрельбы, требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- способы выживания на местности;
- комплексы общефизических упражнений;
- правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи.

**Овладеют умениями:**

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые команды;
- выполнять упражнения общефизической подготовки;
- осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова (далее – АК), малокалиберной винтовки, пневматической винтовки (далее – ПВ), пистолета;
- стрелять из малокалиберной винтовки, АК, ПВ, пистолета;
- ориентироваться на местности по карте, компасу и без них;
- выполнять измерения на местности, определять координаты объектов;

## **Условия реализации программы**

### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- образование: высшее педагогическое;
- профессиональная категория: первая категория;
- образование педагога соответствует профилю программы.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Материально-технические условия реализации программы**

- Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.
- Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск, наставлений и настоящей программы.

Наименование наглядных пособий:

- макеты автомата Калашникова;
- плакаты по устройству:
  - а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
  - б) 7,62 мм пулемета Калашникова
  - в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;
- макеты пневматического оружия;
- макеты гранат;
- макеты противотанковой гранаты;
- Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военное издательство», 1982. – по числу обучающихся;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- респираторы Р-2;
- учебные манекены для обучения детей технике работы сбинтами, понятию повязок и перевязок.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

### Календарный учебный график

№	Дата по плану	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Сентябрь	Групповая	2	Выдающиеся полководцы России
2.	Сентябрь	Групповая	2	История создания основных образцов военной техники и вооружения
3.	Сентябрь	Групповая	2	Георгиевские кавалеры и воины- герои России
4.	Сентябрь	Групповая	2	Важнейшие битвы ВОВ
5.	Сентябрь	Групповая	2	Офицеры армии Российской
6.	Октябрь	Групповая	2	Этапы строительства вооруженных сил России
7.	Октябрь	Групповая	2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок
8.	Октябрь	Групповая	2	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении
9.	Октябрь	Групповая	2	Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика
10.	Ноябрь	Групповая	2	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки
11.	Ноябрь	Групповая	2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю
12.	Ноябрь	Групповая	2	Строевая стойка. Военское приветствие. Порядок выхода и возвращения в строй
13.	Декабрь	Групповая	2	Строевые приемы и движение без оружия
14.	Декабрь	Групповая	2	Строевые приемы и движение с оружием
15.	Декабрь	Групповая	2	Смыкание, размыкание, перестроение и др.
16.	Январь	Групповая	2	Порядок выноса знамени

17.	Январь	Групповая	2	Отдание воинских почестей
18.	Январь	Групповая	2	Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах
19.	Февраль	Групповая	2	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб
20.	Февраль	Групповая	2	Неполная разборка и сборка автомата АК-74
21.	Февраль	Групповая	2	Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм.
22.	Февраль	Групповая	2	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов
23.	Март	Групповая	2	Техника стрельбы из пневматического оружия
24.	Март	Групповая	2	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки
25.	Март	Групповая	2	Ручные гранаты
26.	Март	Групповая	2	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия
27.	Апрель	Групповая	2	Общая физическая подготовка
28.	Апрель	Групповая	2	Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств
29.	Апрель	Групповая	2	Преодоление полосы препятствий
30.	Апрель	Групповая	2	Ориентирование на местности без карты и по карте
31.	Май	Групповая	2	Правила выбора места для бивака. Способы оборудования ночлега
32.	Май	Групповая	2	Способы разведения костра. Способы приготовления пищи на костре
33.	Май	Групповая	3	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
34.	Май	Групповая	1	Сдача нормативов
Общее количество часов			68	

### Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения предусматривается два вида контроля: текущий, итоговый. **Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное

задание). Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в школьных, районных, областных соревнованиях.

**Итоговый контроль** в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает сдачу нормативов для оценки знаний умений и навыков.

### **Оценочные материалы**

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов в конце года проводится итоговый контроль (в форме - сдача нормативов). **Практическая часть** включает 2 задания базового уровня сложности. Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья. Освобожденные и учащиеся, относящиеся к подготовительной и специальной группе, готовят теоретический зачет (реферат по выбранной теме) или показывают технику выполнения данных упражнений.

#### **Критерии оценивания работы.**

Результат в сумме:

Высокий уровень 12-9 баллов

Средний уровень 8-6 баллов

Низкий уровень 5-0 баллов.

### **Методическое обеспечение программы**

Методы обучения в основном не отличаются от общепринятых, то есть могут быть использованы словесные, наглядные и практические методы. В любом случае процесс обучения должен способствовать развитию активной деятельности учащихся, обеспечивая прочное и сознательное усвоение знаний, умений и навыков.

Содержание каждой темы включает в себя лекции и практические работы. Практическая часть кружка представлена выполнением упражнений, заданий, тренировками.

## Воспитательный компонент

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

**Цель** – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

**Используемые формы воспитательной работы:** беседы, соревнования, игровые программы, товарищеские встречи.

**Методы:** беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

**Планируемый результат:** повышение мотивации к спорту и личностному развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

## Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в	Безопасность и здоровый образ	В рамках занятий	Сентябрь

	специализированном помещении, правила поведения	жизни		
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Работа над сплочением коллектива	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Ноябрь, декабрь, март, апрель, май

### **Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.

### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся и родителей:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника . – М.: 2014.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
5. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.
6. Учебно-методическое пособие. /Р.А. енисов, С.В. Михайлова. – Саров: СГТ, 2010. – 161 с.