

МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»

Принята на заседании педагогического совета от 27.08.2024 года № 10	Утверждена приказом МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» от 27.08.2024 года № 185
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»**

начальное общее образование (ФГОС)

Срок реализации: 4 года (1 - 4 класс)

Учитель: Мальцева Е.А.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Издательство Новация, 2022 г.

3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Место курса в учебном плане.

На программу отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 1 класс – 33 учебные недели – 33 часа, 2 - 4 классы — на 34 учебные недели по 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения обучающимся образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого обучающегося, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период обучающиеся знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека обучающиеся знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту обучающихся в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность обучающихся, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость обучающихся, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я - Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей**

(понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности**

(принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной

областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема раздела	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghht https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	3	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-

			MgWFpajWOzgh https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33	

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема раздела	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

5.	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34	

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема раздела		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
2.	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

6.	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34	

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема раздела	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttp https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29

			https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ 1 КЛАСС

№	Темы	Количество часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Волшебные слова дружбы»	1
4	«Правила настоящих друзей»	1
	Орлёнок – Эрудит	4
5	«Кто такой эрудит?»	1
6	« эрудит-это...»	1
7	«Всезнайка»	1
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
	Орленок- доброволец	3
9	«От слова к делу»	1
10	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
11	«Доброволец- это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
	«Орлёнок –Мастер»	4
12	«Мастер – это ...»	1
13	«Мастерская ДедаМороза...»	1
14	«Класс мастеров»	1
15	«Классная елка!» «Новогоднеенастроение»	1
	Орлёнок –спортсмен	4
16	«Утро начинаем с зарядки!»	1
17	«Сто затей для всех друзей»	1
18	«Весёлые старты»	1

19	«Азбука здоровья»	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
20	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
21	«История школы –моя история»	1
22	«Поход в музей»	1
23	«Историческое чаепитие»	1
	Орлёнок – Эколог	5
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
	Орленок-лидер	4
29	«Лидер – это ...»	1
30	«Я могу быть лидером!»	1
31	«Как становятся лидерами?»	1
32	«Мы дружный класс»	1
	Подведение итогов	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
	Общее количество часов по программе	33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ 2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	Старт программы	1

1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
	Орлёнок – Лидер	4
2.	Лидер – это...	1
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
	Орлёнок – Эрудит	4
6.	Кто такой эрудит?	1
7.	Развиваемся, играя!	1
8.	Могу быть изобретателем	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	Орлёнок – Мастер	6
10.	Мастер – это...	1
11.	От идеи – к делу!	1
12.	КТД «Классный театр	1
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»	1
14.	Мастерами славится Россия	1
15.	В гости к мастерам	1
	Орлёнок – Доброволец	4
16.	От слова к делу.	1

17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1
	Орлёнок – Спортсмен	4
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
21.	О спорт, ты – мир!	1
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1
	Орлёнок – Эколог	4
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1
25.	«Мой след на планете»	1
26.	Восхищаемся красивым миром	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
29.	Хранитель семейных традиций	1
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
31.	Историческое чаепитие	1
32.	Расскажи мне о России	1
	Подведение итогов	2
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
	Общее количество часов по программе	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	Старт программы	1
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
	Орлёнок – Лидер	4
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1
3.	«В команде рождается лидер»	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
	Орлёнок – Эрудит	4
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
	Орлёнок – Мастер	6
10.	Мастер – это...	1
11.	«Россия мастеровая»	1
12.	«Город мастеров»	1
13.	«В гости к мастерам»	1
14.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
15.	«Путь в мастерство»	1
	Орлёнок – Доброволец	4
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	

19.	«Портрет добровольца»	1
	Орлёнок – Спортсмен	4
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча-подарок»	1
	Орлёнок – Эколог	4
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
	Подведение итогов	2
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
	Общее количество часов по программе	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ 4 КЛАСС

№	Тема	Количество
	Старт программы	1
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1

	Орлёнок – Лидер	4
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1
3.	«В команде рождается лидер».	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
	Орлёнок – Эрудит	4
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
	Орлёнок – Мастер	6
10.	Мастер – это...	1
11.	«Россия мастеровая»	1
12.	«Город мастеров»	1
13.	«В гости к мастерам»	1
14.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
15.	«Путь в мастерство»	1
	Орлёнок – Доброволец	4
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
19.	«Портрет добровольца»	1
	Орлёнок – Спортсмен	4
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1

23.	«Встреча-подарок»	1
	Орлёнок – Эколог	4
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
	Подведение итогов	2
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	21
	Общее количество часов по программе	34

**Формы учёта рабочей программы воспитания в
рабочей программе по внеурочному занятию Орлята
России**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий орлята России. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

На занятиях по внеурочной деятельности «Орлята России»:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.