

МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»

<p>Принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 14 от 27.08.2024 № 10</p>	<p>Утверждена приказом МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» от 30.08.2023 № 245 от 27.08.2024 № 185</p>
--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Безопасное детство»
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1)
начальное общее образование (ФГОС)
1-4 классы
(3Б, 4Б классы)**

Учитель: Пожилова Н.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

Личностные

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

– причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

– знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

– о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

– об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;
- о здоровом питании;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы, в плане внеурочной деятельности

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю

2 класс - 34 часа, 1 час в неделю

3 класс - 34 часа, 1

час в неделю 4класс -

34 часа, 1 час в

неделю

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

1 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы правильного питания (6 часов)

Из чего состоит наша пища. Полезные и вредные привычки. Самые полезные продукты.

Как правильно есть (гигиена питания). Режим питания

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 5. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Промежуточная аттестация

2 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Раздел 2. Основы правильного питания (6 часов)

Молоко и молочные продукты. Продукты для ужина. Витамины. Вкусовые качества продуктов. Значение жидкости в организме.

Раздел 3. От чего зависит наше здоровье (10 часов)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Раздел 4. Природное окружение и его опасности (11 часов)

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Промежуточная аттестация

3 класс

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18 часов).

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при

пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при использовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Раздел 2. Основы правильного питания (6 часов)

Питание в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.

Приготовление пищи. Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа).

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 часов).

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Промежуточная аттестация

4 класс

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы правильного питания (6 часов)

Растительные продукты леса. Рыбные продукты. Дары моря. Рацион питания. Правила поведения за столом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (11 часов).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Раздел 3. Безопасное поведение в быту (11 часов)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

Форма проведения занятий

1. Беседа - диалог
2. Работа в группах, парах
3. Видео-урок
4. Экскурсия
5. Библиотечный урок
6. Творческая работа

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2
2	Основы здорового образа жизни	4
3	Основы правильного питания	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
5	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16
Итого		34

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации	6
2	Основы правильного питания	6
3	От чего зависит наше здоровье	10
4	Природное окружение и его опасности	12
Итого		34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	18
2	Основы правильного питания	6
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2

4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8
	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1	Основы здорового образа жизни	5
2	Основы правильного питания	6
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11
4	Безопасное поведение в быту	12
	Итого	34

Поурочное планирование
2 класс – 34 часа

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации - 6 часов			
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
2	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	
4	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	
6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	
Раздел 2. Основы правильного питания - 6 часов			
7	Путешествие по улице «правильного питания».	1	
8	Молоко и молочные продукты.	1	
9	Продукты для ужина.	1	
10	Витамины.	1	
11	Вкусовые качества продуктов.	1	
12	Значение жидкости в организме.	1	
Раздел 3. От чего зависит наше здоровье – 10 часов			
13	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье.	1	
14	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	
15	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	

16	Органы дыхания.	1	
17	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
18	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
19	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	
20	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	
21	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1	
22	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1	
Раздел 4. Природное окружение и его опасности - 12 часов			
23	Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	
24	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.	1	
25	Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1	
26	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	
27	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.	1	
28	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.	1	
29	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	
31	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	
32	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	
33	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
34	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам Элементы дорог. Правила	1	https://edsoo.ru

	перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.		
--	---	--	--

Поурочное планирование
3 класс – 34 часа
2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 18 часов			
Безопасное поведение на дорогах - 5 часов			
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
2	Перекрестки. Их виды. Переходимдорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
3	Перекрестки. Их виды. Переходимдорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
4	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
5	Скорость движения городского транспорта. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1	
Мы — пассажиры - 2 часа			
6	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	
7	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	
Пожарная безопасность и поведение при пожаре - 3 часа			
8	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	
9	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	
10	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	
Безопасное поведение дома - 4 часа			
11	Лифт – наш домашний транспорт.	1	
12	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	

13	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
14	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту.	1	
Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера - 4 часа			
15	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
16	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
17	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.	1	
18	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.	1	
Раздел 2. Основы правильного питания - 6 часов			
19	Питание в разное время года.	1	
20	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1	
21	Приготовление пищи .	1	
22	В ожидании гостей.	1	
23	Молоко и молочные продукты.	1	
24	Блюда из зерна.	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 2 часа			
25	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
26	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
Раздел 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях - 9 часов			
Чрезвычайные ситуации - 6 часов			
27	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1	
28	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1	
29	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	
30	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	
Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения - 3 часа			
32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	

33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
34	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	https://edsoo.ru

Поурочное планирование
4 класс – 34 часа
2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Основы здорового образа жизни - 5 часов			
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1	
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня.	1	
3	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
Раздел 2. Основы правильного питания - 6 часов			
6	Растительные продукты леса.	1	
7	Рыбные продукты.	1	
8	Дары моря.	1	
9	Кулинарное путешествие по России».	1	
10	Рацион питания.	1	
11	Правила поведения за столом .	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 11 часов			
12	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок.	1	
13	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок.	1	
14	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	1	
15	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	1	
16	Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран	1	

17	Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран	1	
18	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	
19	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	
20	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1	
21	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	
22	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	
Раздел 4. Безопасное поведение в быту - 12 часов			
23	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
24	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
25	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	
26	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	
27	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.	1	
28	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1	
29	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1	
30	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1	
31	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1	
32	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	
33	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	
34	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	1	https://edsoo.ru

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Безопасное детство»**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Безопасное детство». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Демонстрация промежуточной аттестации по внеурочной деятельности
«Безопасное детство»

Форма промежуточной аттестации – тест

1 класс

1. Отметьте, какая часть дороги предназначена для пешеходов.

- А) тротуар
- Б) проезжая часть
- В) бордюр

2. Если вдруг вы увидели дым или огонь – телефон для вызова пожарных:

- А) 101
- Б) 102
- В) 103
- Г) 104

3. Отметьте, как называется травма, которая образуется при повреждении кожи в результате неосторожного обращения с режущими предметами.

- А) заноза
- Б) порез
- В) ожог
- Г) ушиб

4. Отметьте, где верно указаны правила безопасного поведения в быту.

А) Пролив на пол воду или другую жидкость, постарайтесь сразу же её вытереть, иначе можно поскользнуться и упасть.

Б) Вынимая электрическую вилку из розетки, тяните за провод.

В) Не пользуйтесь электрическими приборами, когда моетесь в ванной или под душем.

5. Отметьте, какая надпись будет на огнеопасных средствах бытовой химии.

- А) «Беречь от попадания в глаза»
- Б) «Не хранить возле огня»
- В) «Ядовито!»

6. Укажите, почему огонь называют другом человека.

А) На огне человек научился готовить пищу.

Б) Огонь спасал людей от холода.

В) Огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилья.

Г) Огонь уничтожал урожай.

7. Укажите, где верно указаны правила пожарной безопасности.

А) Нельзя оставлять включёнными электроприборы после работы с ними.

Б) Нельзя включать в разные розетки несколько мощных потребителей электроэнергии, их следует включать в одну розетку.

В) Нельзя применять бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах.

8. Прочитайте загадку, отметьте природное явление, которое будет являться отгадкой.

*Дождь не шёл сегодня ночью,
Звёздочки мерцали,
А на травке и листочках
Капли засверкали!*

- А) роса
- Б) снег
- В) дождь

9. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А) пожарный
- Б) пожарник
- В) спасатель
- Г) спаситель

10. Если в твоей квартире или доме случился пожар, какую службу ты должен оповестить в первую очередь?

- А) полицию
- Б) скорую помощь
- В) газовую службу
- Г) пожарная служба

2 класс

1. Какое строение тела человека различают?

- 1) внешнее;
- 2) верхнее;
- 3) боковое;
- 4) внутреннее.

2. Найдите названия тех частей тела человека, которые относятся к его внешнему строению.

- 1) голова, шея, спина, грудь;
- 2) лёгкие, сердце, туловище, руки;
- 3) желудок, ноги, кишечник, живот.

3. Найдите названия тех частей тела человека, которые относятся к его внутреннему строению.

- 1) сердце, руки, туловище, руки;
- 2) лёгкие, почки, желудок, кишечник;
- 3) головной мозг, шея, пальцы, спина.

4. Режим дня – это ...

- 1) Отдых
- 2) учёба
- 3) распорядок, в котором правильно сочетаются учёба, игры, отдых.

5. Основные правила личной гигиены – это...

- 1) соблюдать режим дня;
- 2) питаться разнообразной пищей;
- 3) соблюдать режим дня, питаться разнообразной пищей, ухаживать за зубами, выполнять правила личной гигиены.

6. Как нужно переходить улицу?

- 1) по мостовой;
- 2) по пешеходному переходу;
- 3) в любом месте на проезжей части дороги.

7. Что нужно делать в случае возникновения пожара?

- 1) спрятаться под кровать;
- 2) звать взрослых;
- 3) плакать.

8. Что делать, если вы потерялись?

- 1) плакать;
- 2) обратиться за помощью к полицейскому (важно помнить свой домашний адрес, телефон мамы и папы);
- 3) идти искать свой дом.

9. К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?

- 1) мокрыми руками нельзя прикасаться к чистой посуде;

2) мокрыми руками нельзя прикасаться электроприборам, выключателю, розетке;

3) мокрыми руками нельзя прикасаться к одежде.

10. Как избежать опасности при встрече с жалящими насекомыми?

1) постараться поймать насекомое и выпустить в открытое окно;

2) не тревожить жалящих насекомых;

3) махать руками рядом с гнёздами жалящих насекомых.

3 класс

1. Опасно ли курение для организма человека?

а) нет, это модно и красиво;

б) да, это очень опасно;

в) особой опасности нет, ведь в любой момент можно остановиться.

2. Какие органы человека страдают при курении?

а) органы дыхания: рот, гортань, бронхи, легкие;

б) сердце и кровеносные сосуды;

в) никакие органы не страдают.

3. Какие особо вредные вещества содержатся в табачном дыме?

а) крахмал и сахар;

б) сотни вредных химических веществ;

в) никотин, смолы.

4. Какое умение поможет справиться в чрезвычайной ситуации?

а) умение правильно действовать в случае любой опасности;

б) умение зарабатывать деньги;

в) умение хорошо вести себя в школе.

5. Что такое экстремальная ситуация?

а) опасная ситуация, угрожающая здоровью и жизни человека;

б) ситуация, когда человеку ничего не угрожает;

в) ситуация, когда человек чувствует себя счастливым.

6. Какие ситуации называют чрезвычайными?

а) аварии и катастрофы в промышленности;

б) обстоятельства, возникающие в результате стихийных (природных бедствий);

в) опасность, угрожающая сразу многим людям;

г) опасность, угрожающая одному человеку.

7. Кого называют пассажиром?

а) любого человека, пользующегося услугами транспорта;

б) любого, кто находится на проезжей части;

в) любого, кто управляет транспортным средством.

8. В какие двери осуществляется посадка пассажиров автобуса или троллейбуса?

а) передние двери;

б) средние двери;

в) задние двери.

9. Через какие двери следует выходить из автобуса или троллейбуса?

а) передние двери;

б) средние двери;

в) задние двери.

10. Какие опасности могут встретиться в лесу?

а) в лесу нет никаких опасностей;

б) дикие животные;

в) ядовитые ягоды и грибы;

г) природные явления: гроза, пожар и др.

4 класс

1. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- А) можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- Б) можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- В) ни в коем случае нельзя.

2. Что нужно делать при ожоге?

- А) охладить обожженное место под струей холодной воды;
- Б) смазать жиром;
- В) проколоть образовавшийся пузырь.

3. Что следует сделать, если на кожу попал сок ядовитого растения:

- А) смыть сок растения теплой водой с мылом;
- Б) ничего не делать – высохнет;
- В) промокнуть место попадания сока салфеткой.

4. С какого возраста дети могут ездить по проезжей части?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет.

5. Сколько пассажиров может везти один велосипедист?

- А) одного;
- Б) двух;
- В) ни одного

6. Если остановился лифт, что надо делать?

- А) кричать и плакать;
- Б) громко звать на помощь;
- В) нажать кнопку связи с диспетчером;
- Г) позвонить в службу спасения.

7. Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?

- А) прополоскать горло;
- Б) дать пострадавшему попить;
- В) положить пострадавшего в постель;
- Г) начать глубоко дышать, чтобы инородное тело выскочило.

8. Что значит соблюдать «режим дня»?

- А) ложится спать и вставать в одно и то же время;
- Б) выполнять распорядок дел, которые мы совершаем в течение дня;
- В) делать утреннюю зарядку;
- Г) питаться строго по времени.

9. Какие опасности могут подстерегать грибников в лесу?

- А) ядовитые насекомые и змеи;
- Б) ядовитые растения;
- В) ядовитые грибы;
- Г) все перечисленные.

10. Назовите самое ядовитое растение.

- А) вороний глаз;
- Б) ландыш майский;
- В) белена;
- Г) волчье лыко.