

**МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева»**

<p>Принята на заседании педагогического совета от от 27.08.2024 № 10</p>	<p>Утверждена приказом МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» от 27.08.2024 № 185</p>
--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Истоки»  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1)  
(ФГОС)  
1-4 классы  
(3Б, 4Б классы)**

Учитель: Пожилова Н.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

**Обобщенный результат** освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Универсальные учебные действия (1 класс)**

#### **Предметные:**

- знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Сергиева Посада;
- знание произведений народных промыслов, ремёсел, искусства,

раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;  
-знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края.

#### **Метапредметные:**

осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;

-освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;

-использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;

-освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;

-освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального

контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;

-освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

#### **Личностные:**

-становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;

-проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;

-развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;

-осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;

-развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;

-проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;

-осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения России для личностного становления;

-развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.

#### **Универсальные учебные действия (2 класс)**

Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД:** организовывать свое рабочее место. Следовать режиму организации учебной и внеурочной деятельности. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

**Познавательные УУД:** ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

#### **Предметные результаты**

- научиться: понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья: Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.

Ученик получит возможность научиться:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

#### **Универсальные учебные действия (3 класс)**

**Регулятивные УУД:** Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Использовать в работе литературу. Оценка своего задания по критериям.

**Познавательные УУД:** Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.). Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

**Коммуникативные УУД:** Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Критично относиться к своему мнению. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Обучающиеся должны знать такие понятия, как: Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Вера. Надежда. Любовь. София. Истоки. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Преданность. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Справедливость.

Честность. Заслуги. Отчаяние. Воля. Упование. Молитва. Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота. Терпение. Нетерпимость. Послушание. Родительское наставление. Законопослушание. Сердечная привязанность. Забота. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Сострадание. Милосердие. Равнодушие. Благотворительность. Исповедь. Ум. Разум. Размышление. Вразумление. Истина. Искренность. Истовость. Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание. Твёрдая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.

- Ценностное отношение обучающихся к нравственным нормам и идеалам отечественной культуры, к окружающему миру.

- Высокий уровень нравственного сознания учащихся.

### **Предметные результаты**

В 3 классе ученик научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно- исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья: Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Ученик получит возможность научиться:

- исходя из контекста, употреблять и корректно использовать их в своей речи; опираться на них в своей деятельности и общении.

### **Универсальные учебные действия (4 класс)**

#### **Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

**Познавательные УУД:** ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Анализировать, сравнивать, группировать различные факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе сообщений. Составлять сложный план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

### **Предметные результаты**

В 4 классе ученик научится: понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья: Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвигдуши. Отец.

Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза. Ученик получит возможность научиться:

- истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

### **Место курса в учебном плане.**

На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

## **I. Содержание курса «Истоки» 1 класс - 33 часа**

### **Мир**

Солнышко, мама и папа. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

Истоки и школа. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

Сказки Пушкина. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Родной край. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

Щит и герб. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

Илья Муромец. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Слово.

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

Серебряное копытце. Добро. Доброе Слово Доброе дело.  
Добрыня Никитич. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.  
Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

Алеша Попович. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни. Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ

Родник. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни.  
Живая вода Святой источник. Святая вода.

Образ Родины. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

Защитники Отечества. Святой благоверный князь Александр Невский - солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

Образ праздника. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

Книга книг. Собираание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью —библиотеку.

Живое слово книги. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

Первая книга. Мир книг. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Промежуточная аттестация. Творческая работа.

### **Базовый социокультурный ряд**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

### **2-й класс 34 часа**

Родной очаг

Имя. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

Семья. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

Род-люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

Дом — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

Деревня. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

Город. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

Нива и поле. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива

священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

Лес. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

Река. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая, исвятая.

Море-океан. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море-конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

Путь – дорога. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

Сев и жатва. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

Ткачихи-рукодельницы. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

Мастера-плотники. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

Кузнецы – умельцы. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

Ярмарка. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

Слово. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

Сказка. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

Песня. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

Праздник. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

Кинга. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

Икона. Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

Храм. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Промежуточная аттестация. Творческая работа.

### **Базовый социокультурный ряд**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

### **3 класс - 34 часа**

Тема «Вера»

Вера. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце,



как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

Верность - преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

Правда. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

Честь. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда»

Надежда - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

Согласие - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

Терпение - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

Послушание — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь»

Любовь — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

Милосердие - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

Доброта. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

Раскаяние — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София»

Ум да разум. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. Размышлять и вразумлять. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

Истина — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

Знание и мудрость. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

Промежуточная аттестация. Творческая работа.

Базовый социокультурный ряд

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единомушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

**4 класс - 34 часа**

Введение

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа

Первые образы. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначалник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

Священные образы. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

Светлые образы. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова

Священные слова. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Сердечные слова. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

Честные слова. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

Служение. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы - командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

Творчество. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народнотворчества. Научное творчество и его проявления. Традиции праведного дела. Смысл праведного дела - жить трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника

Гулять всем миром. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престоольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

Радоваться всей семьей. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

Помнить всем Отечеством. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

Молиться всей церковью. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

Потрудиться душой. Общитрадиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся. Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Промежуточная аттестация. Творческая работа.

**Базовый социокультурный ряд:** Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

**Форма проведения занятий**

1. Беседа - диалог
2. Работа в группах, парах
3. Видео-урок
4. Экскурсия
5. Библиотечный урок
6. Творческая работа

**Тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мир	12
2	Слово	10
3	Образ	5
4	Книга	6
Итого		33

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Родной очаг	9
2	Родные просторы	9
3	Труд земной	8
4	Труд души	8
Итого		34

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вера	5
2	Родные просторы	4
3	Труд земной	4
4	Труд души	4
Итого		17

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Традиции образа	5
2	Традиции слова	4
3	Традиции дела	4
4	Традиции праздника	4
Итого		17

**Поурочное планирование  
2 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
<b>Раздел 1. Родной очаг - 9 часов</b>			
<b>1</b>	Имя.	1	
<b>2</b>	Семья.	1	
<b>3</b>	Семья.	1	
<b>4</b>	Род.	1	
<b>5</b>	Дом.	1	
<b>6</b>	Дом.	1	
<b>7</b>	Деревня.	1	
<b>8</b>	Город.	1	
<b>9</b>	Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	1	
<b>Раздел 2. Родные просторы - 9 часов</b>			
<b>10</b>	Нива и поле.	1	
<b>11</b>	Нива и поле.	1	
<b>12</b>	Лес.	1	
<b>13</b>	Река.	1	
<b>14</b>	Река.	1	
<b>15</b>	Море.	1	
<b>16</b>	Путь-дорога.	1	
<b>17</b>	Путь-дорога.	1	
<b>18</b>	Обобщающий урок по разделу «Родные просторы».	1	
<b>Раздел 3. Труд земной - 8 часов</b>			
<b>19</b>	Сев и жатва.	1	
<b>20</b>	Братья меньшие.	1	
<b>21</b>	Ткачихи-рукодельницы.	1	
<b>22</b>	Ткачихи-рукодельницы.	1	
<b>23</b>	Мастера – плотники.	1	
<b>24</b>	Кузнецы-умельцы.	1	
<b>25</b>	Ярмарка.	1	
<b>26</b>	Обобщающий урок по разделу «Труд земной».	1	
<b>Раздел 4. Труд души - 8 часов</b>			
<b>27</b>	Слово.	1	
<b>28</b>	Сказка.	1	
<b>29</b>	Песня.	1	
<b>30</b>	Праздник.	1	
<b>31</b>	Праздник.	1	
<b>32</b>	Книга.	1	
<b>33</b>	Икона.	1	
<b>34</b>	Храм.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

**Поурочное планирование**  
**3 класс – 17 часов**  
**2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
<b>Раздел 1. Вера - 5 часов</b>			
1	Вера.	1	
2	Верность.	1	
3	Правда.	1	
4	Правда.	1	
5	Честь.	1	
<b>Раздел 2. Надежда - 4 часа</b>			
6	Надежда.	1	
7	Согласие.	1	
8	Терпение.	1	
9	Послушание.	1	
<b>Раздел 3. Любовь - 4 часа</b>			
10	Любовь.	1	
11	Милосердие.	1	
12	Доброта.	1	
13	Покаяние.	1	
<b>Раздел 4. София – 4 часа</b>			
14	Ум да разум.	1	
15	Истина.	1	
16	Знание и мудрость.	1	
17	София-Премудрость Божия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

**Поурочное планирование**  
**4 класс – 17 часов**  
**2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
<b>Раздел 1. Традиции образа - 5 часов</b>			
1	Традиции.	1	
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	
3	Отечество – земля отцов.	1	
4	Мир.	1	
5	Священные и светлые образы. Спаситель. Пресвятая Богородица. Ангел - Хранитель. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1	
<b>Раздел 2. Традиции слова - 4 часа</b>			
6	Священные и сердечные слова.	1	
7	Родительское благословение.	1	
8	Сердце сердцу весть подает.	1	
9	Честные слова.	1	
<b>Раздел 3. Традиции дела - 4 часа</b>			

<b>10</b>	Труд. Земледельцы и ремесленники.	1	
<b>11</b>	Труд. Купцы и предприниматели.	1	
<b>12</b>	Служение. Воинство и Священство. Суд и управление.	1	
<b>13</b>	Творчество. Искусники и книжники.	1	
<b>Раздел 4. Традиции праздника - 4 часа</b>			
<b>27</b>	Гулять всем миром.	1	
<b>28</b>	Радоваться всей семьей.	1	
<b>31</b>	Помнить всем Отечеством.	1	
<b>33</b>	Молиться всей Церковью. Потрудиться душой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

### **Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Истоки»**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Миньковская СШ им. П.И. Беляева» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Истоки». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.



**Демоверсия промежуточной аттестации  
курса внеурочной деятельности Истоки**

**Форма промежуточной аттестации – тест**

**2 класс**

1. Выбери верный ответ. Орудие труда пахаря – это ...?  
А) плуг  
Б) жатва  
В) прялка
2. Делать из нитей ткань – это ...?  
А) ткать  
Б) прясть  
В) шить
3. Каким инструментом пользуется кузнец?  
А) наковальня  
Б) молот  
В) меха
4. Обращение к Богу – это ...?  
А) мудрое слово  
Б) доброе слово  
В) слово молитвы
5. В какой праздник люди приветствуют друг друга словами «Христос Воскресе!»?  
А) масленица  
Б) пасха  
В) день святой Троицы
6. Песня «Сени мои сени» - это ...?  
А) военная песня  
Б) частушка  
В) праздничная песня
7. Что не нужно сказочнику?  
А) воображение  
Б) хорошая внешность  
В) красивая речь
8. Закончи пословицу «Хочешь есть калачи .....»  
А) не сиди на печи  
Б) иди работай  
В) много не спи
9. Выбери верный ответ. Что входит в родной очаг?  
А) дом, семья, близкие, родная природа  
Б) друзья, школа, одноклассники, близкие  
В) близкие, знакомые, магазины, улицы
10. Кто в семье хранитель очага?  
А) жена  
Б) дети  
В) муж
11. Что является основой семьи?

- А) дружба, игры, совместные праздники
- Б) любовь, забота, согласие и почитание родителей
- В) внимание, дружба, игры

### 3 класс

1. 30 сентября православными христианами почитается память трех сестёр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Они удостоились такой чести за то, что:

А) их заставляли поклоняться ложным языческим богам и приказывали отказаться от православной веры

- Б) молились языческим богам
- В) они отказывались молиться Иисусу Христу

2. «Иметь веру» значит:

- А) доверять
- Б) твердо веровать
- В) все варианты правильны

3. Воин, впервые принимая боевое оружие, приносит:

- А) клятву
- Б) обет
- В) присягу

3. Человек, дающий заведомо ложную клятву, совершает:

- А) вероломство
- Б) доброе дело
- В) обман

4. Праведный труд построен:

- А) на правде
- Б) без совести
- В) без согласия

5. Знаменитый русский баснописец Иван Андреевич Крылов сочинил басню «Листы и корни». Главным героем басни был:

- А) листья
- Б) ветки
- В) корни

6. Первый университет в России открыл великий русский ученый, первый русский академик:

- А) Д.И. Менделеев
- Б) М.В. Ломоносов
- В) И. Павлов

7. В дни поста православному человеку разрешается есть:

- А) овощи, фрукты
- Б) мясо, молоко
- В) яйца, йогурт

8. День в русском календаре, когда все должны помириться друг с другом и просить прощения за обиды называется:

- А) Масленица
- Б) Рождество
- В) Прощеное воскресенье

9. Автор славянской азбуки:

- А) Сергей Радонежский
- Б) Михаил Ломоносов
- В) Кирилл и Мефодий

10. Смысл поста заключается в:

- А) это диета
  - Б) это очищение организма
  - В) очищение души от греха
11. Милосердие – это ...?
- А) добровольный дар, щедрость
  - Б) уважение, поощрение
  - В) сострадание, любовь

#### **4 класс**

1. Кто является главой семьи?
- А) отец
  - Б) мать
  - В) дети
2. Кого признают духовным отцом?
- А) отца родного
  - Б) священника
  - В) дядю
3. Кто такой отчим?
- А) брат мамы
  - Б) неродной отец
  - В) священник
4. От какого слова произошло слово Отечество?
- А) отец
  - Б) мать
  - В) отчим
5. Что такое священный долг в русской традиции?
- А) деньги, взятые в долг
  - Б) помощь родителям
  - В) защита Отечества
6. Кому принадлежат известные слова «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»?
- А) Александру Невскому
  - Б) Ивану Крылову
  - В) Кириллу и Мефодию
7. Кого на Руси называют Спасителем?
- А) воинов
  - Б) Иисуса Христа
  - В) Архангела Михаила
8. Знак бессмертия, священный символ вечной жизни?
- А) крест
  - Б) картина
  - В) икона
9. Главные законы нравственности?
- А) приказы
  - Б) заповеди
  - В) заветы
10. Что значит благословить?
- А) произнести благое слово, слово доброе, полезное, служащее счастью
  - Б) хорошая новость
  - В) порадоваться за своих родных
11. Когда устраиваются крестины?
- А) в день крещения младенца

- Б) через неделю после крещения младенца
- В) за день до крещения младенца